

CENTRUM ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA
ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola,
Lipová 6, Štúrovo

Š T A T Ú T

**Centra špeciálno – pedagogického poradenstva
ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola,
Lipová 6, Štúrovo**

Štúrovo, 26. 09. 2019

Vypracovala: Mgr. Zuzana Tureková,
riaditeľka ČŠPP

CENTRUM ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA
ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola,
Lipová 6, Štúrovo

Š T A T Ú T

Centra špeciálno – pedagogického poradenstva
ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola,
Lipová 6, Štúrovo

Vypracované podľa:

Vzorového štatútu MŠ SR č. 382/1999-44 zo dňa 21.12.1999 (aktualizovaný k 01. 08. 2004), v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

OBSAH

- Čl. I Zriadenie a organizácia**
- Čl. II Poslanie a činnosť centra špeciálno – pedagogického poradenstva**
- Čl. III Ciel' a rozsah činnosti**
- Čl. IV Riadenie a personálne obsadenie centra špeciálno – pedagogického poradenstva**
- Čl. V Povinnosti odborných zamestnancov centra špeciálno – pedagogického poradenstva**
- Čl. VI Prioritné činnosti špeciálno – pedagogického poradenstva**
- Čl. VII Záverečné ustanovenia**

Čl. I

Zriadenie a organizácia

1. **Názov zariadenia:** **Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Lipová 6, Štúrovo**

Zriaďovateľ: **Krajský školský úrad v Nitre
(od 01.10.2013 Okresný úrad Nitra)**

Miesto pôsobenia: **Lipová 6, 943 01 Štúrovo**

Dátum zriadenia: **01. 09. 2008**

Dátum zaradenia do siete školských zariadení: **12. 05. 2008**

2. **Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Lipová 6, 943 01 Štúrovo** bolo zriadené na základe Dodatku č.1 zo dňa 27.08.2008 k Zriaďovacej listine č. 2006/002927, zo dňa 31. 08. 2006, v súlade s § 94, § 132, § 140 zákona č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Lipová 6, 943 01 Štúrovo je školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú, výchovno – vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným a mentálnym postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

Čl. II

Poslanie centra špeciálno – pedagogického poradenstva

1. Činnosť centra špeciálno – pedagogického poradenstva sa orientuje:
- a) v rovine horizontálnej na súbor špeciálnopedagogických intervencií pre všetky druhy, stupne a vzájomné kombinácie postihnutí realizovaných v podmienkach škôl a školských zariadení a v rodinnom prostredí,
 - b) v rovine vertikálnej na poskytovanie špecializovaných aktivít všetkým vekovým kategóriám detí a mládeže so špeciálnopedagogickými potrebami a to od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
2. Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva (ďalej len CŠPP) zameriava pozornosť na deti a mládež so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP), ktoré sa podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vychovávajú a vzdelávajú:

- a) formou individuálnej integrácie v systéme bežného školstva (§ 94 ods. 1 písm. b – ods. 2),
- b) formou skupinovej integrácie v špeciálnych triedach bežných škôl (§ 94 ods. 1 písm. b – ods. 1),
- c) v špeciálnych školách (§ 94 ods. 1 písm. a),
- d) výchovou v predškolských zariadeniach formou individuálnej integrácie v špeciálnych triedach alebo v špeciálnych materských školách (§ 28 ods. 8),
- e) v rodinnom prostredí (v prípade žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy (§ 19 ods. 9).

Čl. III

Cieľ a rozsah činnosti

1. Cieľom CŠPP je špeciálnopedagogická starostlivosť, dosiahnutie optimálneho rozvoja osobnosti detí a mládeže so ŠVVP v záujme ich spoločenského a pracovného uplatnenia. Tento cieľ dosahuje nasledovnými činnosťami:
 - a) poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno – vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami, poskytuje im odbornú pomoc v procese integrácie do spoločnosti,
 - b) individuálnou činnosťou sa zameriava na korekciu špecifických problémov vyplývajúcich z postihnutia, podieľa sa na výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP,
 - c) zabezpečuje dlhodobý komplexný diagnostický proces detí so ŠVVP pre potreby určenia aktuálneho stavu, stupňa poškodenia, možností a obmedzení, ktoré z neho vyplývajú a pre návrh primeraného spôsobu výchovy a vzdelávania,
 - d) spolupracuje s pedagogickými zamestnancami škôl a školských zariadení pri individuálnych formách výchovy a vzdelávania detí so ŠVVP,
 - e) vykonáva poradenskú činnosť pre deti so ŠVVP pri riešení vzniknutých krízových situáciách.
2. CŠPP so zreteľom na svoje odborné zameranie, personálne obsadenie a materiálne vybavenie poskytuje ďalšie odborné služby:
 - a) zabezpečuje odbornú pomoc zákonným zástupcom detí a žiakov so ŠVVP,
 - b) poskytuje odbornú pomoc pedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchovno – vzdelávacom procese detí a žiakov – klientov CŠPP.
3. CŠPP sa podieľa na tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód a postupov.
4. CŠPP spolupracuje s pediatrami a odbornými detskými lekármi pri evidencii detí so ŠVVP.
5. CŠPP poskytuje poradenské služby zákonným zástupcom detí a pedagogickým zamestnancom.
6. CŠPP poskytuje v rozsahu svojej pôsobnosti odbornú pomoc:

- a) školským špeciálnym pedagógom pôsobiacim v základných školách, v stredných odborných školách, ktorých žiaci sú klientami CŠPP,
- b) výchovným a kariérovým poradcom v školách.

Čl. IV

Riadenie a personálne obsadenie centra špeciálno – pedagogického poradenstva

1. CŠPP nie je zriadené ako samostatný subjekt, je zriadené ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Lipová 6, 943 01 Štúrovo a riadi ho riaditeľka školy.
2. CŠPP riadi riaditeľ s požadovaným vzdelaním v súlade s platnou legislatívou.
3. Riaditeľ a zariadenia menuje a odvoláva zriaďovateľ – Okresný úrad Nitra.
4. K splneniu cieľov a úloh v stanovenom rozsahu činnosti (Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie) má CŠPP nasledovné personálne obsadenie:
 - ✓ riaditeľka CŠPP ako súčasť Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola,
 - ✓ špeciálny pedagóg,
 - ✓ psychológ.
5. Poradenské zariadenie možno zriadiť pri najmenšom počte troch odborných zamestnancov. Špeciálnopedagogickú činnosť vykonávajú v CŠPP najmenej dvaja špeciálni pedagógovia.

Čl. V

Povinnosti odborných zamestnancov centra špeciálno – pedagogického poradenstva

1. Riaditeľka CŠPP určuje počet zamestnancov a ich pracovné náplne a úväzky v súlade s platnými právnymi predpismi po predchádzajúcom prerokovaní a so súhlasom Okresného úradu Nitra v Organizačnom poriadku CŠPP.
2. Riaditeľka CŠPP vypracováva Štatút, Organizačný poriadok, Prevádzkový poriadok a Vnútorný poriadok zariadenia a ďalšiu požadovanú dokumentáciu podľa požiadaviek zriaďovateľa, ktorá je v súlade s predmetom činnosti školského zariadenia.
3. Zamestnanec CŠPP, ktorý pri plnení svojich pracovných činností prichádza do styku s osobnými údajmi, zdravotnými informáciami a výsledkami odborných vyšetrení, je povinný zachovať mlčanlivosť a chrániť ich pred zneužitím, a to aj po skončení pracovnoprávneho vzťahu. V prípade porušenia povinnosti mlčanlivosti a postupuje podľa osobitného predpisu (§11 ods.7 Zákona NR SR č.245/2008).

4. Odborní zamestnanci centra navzájom spolupracujú, konzultujú jednotlivé prípady za účelom objektívneho diagnostikovania klienta ČŠPP.
5. Spolupracujú s pedagogickými zamestnancami školy, ktorú klient ČŠPP navštevuje.
6. Zamestnanci ČŠPP vedú písomné záznamy o diagnostike a rediagnostike klienta, poskytovaných intervenciách, vypracovávajú správu z odborného psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia.
7. Vykonávajú mimoriadne úlohy určené riaditeľom ČŠPP.

Čl. VI

Prioritné činnosti centra špeciálno – pedagogického poradenstva

1. DIAGNOSTICKÉ – Komplexná špeciálno-pedagogická a psychologická diagnostika v zameraní na:

a/ určovanie špeciálnopedagogickej diagnózy a následnej prognózy s definovaním špeciálnopedagogických postupov pre deti s MP i s iným zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami. ČŠPP ju vykonáva najmä v spolupráci s rodinou, školou, školským zariadením, zamestnávateľmi, orgánmi verejnej správy a občianskymi združeniami.

b/ vyhľadávanie a vedenie evidencie detí s MP i s iným zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami.

2. PORADENSKÉ – v zameraní na:

a/ posudzovanie školskej zrelosti,

b/ predprimárnu prípravu detí s odloženou školskou dochádzkou,

c/ vyhľadávanie škôl a školských zariadení vhodných pre výchovu a vzdelávanie detí s MP i s iným zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami (ďalej len deti),

d/ komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť individuálne začlenených detí ŠVVP v školách (poskytnutie odbornej poradenskej a metodickej pomoci pri vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov individuálne začleneného žiaka, posudzovanie a prehodnocovanie vhodnosti individuálneho začlenenia a školskej úspešnosti a pod.),

e/ poradenstvo pri voľbe povolania detí (v spolupráci s výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom alebo školským psychológom príslušnej školy),

f/ poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov detí s mentálnym postihnutím i s iným zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami,

g/ poradenskú činnosť pedagogickým zamestnancom škôl v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve,

h/ podieľa sa na zabezpečovaní kompenzačných, reedukačných a špeciálnych učebných pomôcok deťom podľa ich individuálnych potrieb, učí ich tieto pomôcky využívať a prehodnocuje ich účinnosť využívania u užívateľa,

i/ spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód, postupov, programov,

j/ prednášky a konzultácie pre rodičov,

k/ usporadúvanie seminárov a vedenie konzultácií pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve, prípravu informačných materiálov o činnosti ČŠPP,

I/ osvetovú činnosť pre širokú verejnosť,

3. TERAPEUTICKÉ – v zameraní na:

a/ uplatňovanie terapeuticko-formatívnych edukačných prístupov, zvlášť u detí so ŠVVP,

b/ realizovanie sociálnej terapie zákonným zástupcom a ďalším rodinným príslušníkom detí.

4. PREVENTÍVNE – v zameraní na:

a/ na včasné vyhľadávanie, depistáž, detí v spolupráci so školskými a zdravotníckymi zariadeniami a inými inštitúciami,

b/ monitorovanie zmien v správaní detí evidovaných v CŠPP.

5. REHABILITAČNÉ – v zameraní na:

a/ vykonávanie komplexnej špeciálnopedagogickej rehabilitácie v spolupráci s rodinou, lekármi, psychológmi CPPPaP, pedagógmi materských, základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve, v spolupráci so sociálnymi pracovníkmi, prípadne inými odborníkmi,

b/ smerovať deti a ich zákonných zástupcov na základe výsledkov špeciálnopedagogickej diagnostiky k ďalším odborníkom pre: liečebnú rehabilitáciu, sociálnu rehabilitáciu a pracovnú rehabilitáciu, v záujme komplexnej rehabilitácie v primárnom zameraní na deti a sekundárne na jeho rodinné a sociálne zázemie,

c/ nachádzať optimálnu štruktúru edukatívnej rehabilitácie a špeciálnej edukácie zvlášť u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

CŠPP poskytuje deťom, zákonným zástupcom, zamestnancom škôl a školských zariadení odborné činnosti uvádzané v čl. VI bezplatne.

Činnosť CŠPP metodicky usmerňuje Ministerstvo školstva SR.

CŠPP metodicky usmerňuje činnosť školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich v MŠ, ZŠ, výchovných poradcov, špeciálnych pedagógov v špeciálnych školách.

Čl. VII

Záverečné ustanovenia

Tento štatút bol prerokovaný na pracovnej porade pedagogických a odborných zamestnancov dňa 26. septembra 2019 a nadobúda platnosť dňom 26. septembra 2019.

Zároveň ruší štatút zo dňa 01.09.2008.

Mgr. Zuzana Tureková,
riaditeľka CŠPP

V Štúrove, dňa 26. 09. 2019