

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy v Štúrove
za školský rok 2018/2019

Predkladateľ: Mgr. Zuzana Tureková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 10.09.2019

Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy: Rada školy pri SZŠ v Štúrove dňa: 30.09.2019

odporúča zriaďovateľovi **Okresnému úradu Nitra**

Helena Sulciová, predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

za zriaďovateľa:

Správu vypracovali: Mgr. Zuzana Tureková, riad.školy
Mgr. Jolana Botlíková, zást.riad.
Anna Černá, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodický pokyn č. 19/2015 vydaný MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie
3. Koncepcia školy na rok 2018/2019
4. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Lipová 6., 943 01 Štúrovo
5. Plán práce Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Štúrovo na školský rok 2018/2019
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetovej komisie pri SZŠ v Štúrove
7. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ v Štúrove
8. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy v Štúrove za školský rok 2018/2019

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:
(§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola Štúrovo
2. Adresa školy: 943 01 Štúrovo, ul. Lipová č. 6
3. telefónne číslo: 036/7511422 faxové číslo: 036/7511422
4. e-mailová adresa: osst@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra

2. VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY:

Meno a priezvisko	Funkcie
Zuzana Tureková, Mgr.	riaditeľka školy
Jolana Botlíková, Mgr.	zástupkyňa riaditeľky školy

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY:

3.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ŠZŠ v Štúrove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.04.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 21.04.2008. Nové voľby do Rady školy prebehli 17.04.2012. Funkčné obdobie Rady školy v novom zložení začalo dňom 23.04.2012. Nové voľby do Rady školy prebehli 22.03.2016. Funkčné obdobie Rady školy v novom zložení začalo dňom 13.04.2016 do 13.04.2020.

Súčasní členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Helena Sulciová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Eva Czuczorová, Mgr.	tajomník	pedagogických zamestnancov
3.	Vanda Jóriová, Mgr.	člen	zriaďovateľa
4.	Katarína Nemčičová, Mgr.	člen	zriaďovateľa
5.	Beáta Nagyová, Mgr.	člen	zriaďovateľa
6.	Marian Hajtman	člen	Detský domov
7.	Anna Černá	člen	nepedagogických zamestnancov
8.		člen	rodičov
9.	Henrieta Gyurácsová	člen	rodičov
10.	Ildikó Jakubíková	člen	rodičov
11.	Lívia Sulci	člen	rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019:

V školskom roku 2018/2019 zasadala Rada školy štyrikrát, za prítomnosti väčšiny jej členov. Na zasadnutia Rady školy bolo pravidelne pozývané riaditeľstvo školy.

Na zasadnutiach sa rokovalo o :

- ✓ učebnom pláne na školský rok 2018/2019,
- ✓ zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu po stránke organizačnej, personálnej a materiálnej.

1. zasadnutie: 16. 10. 2018

Na prvom zasadnutí sa pozornosť venovala prerokovaniu a schváleniu Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy v Štúrove za školský rok 2017/2018, podmienkam výchovno – vzdelávacej činnosti ako aj počtu žiakov v triedach a personálnemu obsadeniu školy. Členovia RŠ následne schválili pre školský rok 2018/2019 :

- Plán práce rady školy,
- Plán práce školy,
- Školský vzdelávací program ŠZŠ s dotáciami hodín,
- Plán kontinuálneho vzdelávania, ktorého cieľom je zvýšiť profesionálnu kvalifikáciu učiteľov.

2.zasadnutie: 12.12.2018

Na tomto zasadnutí vedenie školy informovalo prítomných členov o správe a hospodárskych výsledkoch za II. polrok 2017, o hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok školského roku 2017/2018.

3. zasadnutie: 17.04.2018

Na tomto zasadnutí členovia RŠ venovali pozornosť Plánu práce rady školy na rok 2018. Ďalej prerokovali návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2018, výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok školského roka 2017/2018.

4. zasadnutie: 17.06.2018

Na poslednom zasadnutí RŠ v uplynulom školskom roku pani riaditeľka predbežne zhrnula dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov, výsledky dosiahnuté v súťažiach a spoluprácu s rôznymi orgánmi. Oboznámila prítomných o žiakoch, ktorí končia povinnú školskú dochádzku, o personálnom obsadení školy. Diskutovalo sa o dochádzke žiakov a o riešení správania problémových žiakov.

Pri vytváraní čo najlepších podmienok pre žiakov našej školy a zamestnancov školy RŠ v školskom roku 2017/2018 pozitívne spolupracovala s vedením školy.

3.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy : Pedagogická rada

Metodické združenie uč. roč. 1. – 4. /MZ /

Predmetová komisia uč. roč. 5. – 9. / PK /

Pedagogická rada:

Najvyšší a najkvalifikovanejší poradný orgán odbornou – pedagogického riadenia v škole predstavovala pedagogická rada. Pedagogická rada sa riadila rokovacím poriadkom určeným a schváleným členmi pedagogickej rady. Členmi pedagogickej rady boli riaditeľka školy a ostatní pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2018/2019 päťkrát.

Na prvom zasadnutí pedagogickej rady sa prerokoval súčasný Školský vzdelávací program, Plán práce školy ako aj Vnútorný poriadok školy. Tieto hlavné dokumenty boli jednohlasne odsúhlasené členmi pedagogickej rady. Ďalej bol odsúhlasený spôsob klasifikácie výchovných predmetov. Počas školského roka sme na zasadnutiach pedagogickej rady často diskutovali o príčinách veľkého počtu neospravedlnených hodín žiakov a snažili sme sa nájsť možné riešenia nápravy. Ďalším riešeným problémom bola absentujúca domáca príprava na vyučovacie hodiny, neskoré príchody do školy, najmä žiakov z vyšších ročníkov, neupokojujúce správanie žiakov.

Výchovná poradkyňa pravidelne informovala pedagógov o končiacich žiakoch, o ich výbere učebného odboru ako aj o rozhovoroch s rodičmi o dôležitosti ďalšieho štúdia.

Vyhodnotenie práce MZ, PK:

Členovia oboch poradných orgánov školy sa v školskom roku 2017/2018 stretli na štyroch zasadnutiach.

Činnosť MZ a PK pri ŠZŠ v Štúrove vychádzala z POP MŠ SR a analýzy plnenia hlavných úloh školy.

V systéme riadenia plnia tieto poradné orgány nasledovné funkcie:

- ✓ **riadiacu a organizačnú funkciu**, ktorej úlohou bolo zaradenie metodických pokynov MŠ SR, POP pre školský rok 2017/2018 do plánu MZ a PK,
- ✓ **kontrolnú a hodnotiacu funkciu**: jej úlohou bolo vytvoriť súlad medzi kritériami hodnotenia a klasifikácie.
- ✓ **vzdelávaciu funkciu**, ktorá vychádzala z plánu kontinuálneho vzdelávania školy ako súčasť celoživotného vzdelávania, ktoré zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí, spôsobilostí a zručností.

Vedúci MZ a PK hodnotili svoju činnosť nasledovne :

- ✓ u žiakov sa venovala zvýšená pozornosť zlepšeniu komunikácie v triedach s vyučovacím jazykom slovenským ako aj v triedach s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ žiaci sa zúčastňovali vedomostných olympiád, recitačných súťaží ,
- ✓ vhodnou a pútavou motiváciou sme zabezpečovali udržiavanie čistoty a poriadku na škole,
- ✓ na spestrenie a zvýšenie kvality vyučovacích hodín vyučujúci využívali interaktívnu tabuľu a IKT,
- ✓ žiaci mali veľký záujem o výtvarné a športové súťaže, zábavné kvízy, do ktorých sa aktívne zapájali počas celého školského roka,
- ✓ rôznymi pútavými kvízmi, súťažami a hrami sa skvalitňovala aj výchovná činnosť v ŠKD,
- ✓ vyučujúci pravidelne pripravovali končiacich žiakov na prijímacie pohovory na OU.

Plánované terminované úlohy a akcie MZ a PK, ktoré boli vytýčené na školský rok 2017/2018 boli splnené.

Vedenie školy priebežne pravidelnou účasťou na zasadnutiach obidvoch poradných orgánov uskutočňovalo kontrolu práce MZ a PK.

Riaditeľstvo školy kladne hodnotí činnosť poradných orgánov MZ a PK v tom, že :

- ✓ členovia MZ a PK venovali pozornosť Deklarácii práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach,
- ✓ v práci so slaboprosievajúcimi žiakmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia si navzájom vymieňali svoje skúsenosti,
- ✓ u žiakov podporovali ich kreativitu a snažili v triede vytvárať pozitívnu klímu,
- ✓ organizovali školské i mimoškolské akcie,
- ✓ zvýšenú pozornosť venovali témam týkajúcich sa prevencii sociálno – patologických javov,
- ✓ viedli žiakov k ochrane životného prostredia a k láske k prírode, čím u nich zvyšovali úroveň environmentálnej výchovy.

4. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018:

(§ 2 ods. 1 písm. b)

Triedy s vyučovacím jazykom slovenským A variant

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.		2		1		2		2
2.		1		1		0		
3.		1				1		
4.		0				0		
5.	1	3	1	1	1	3	1	1
6.	1	4		2	1	4		1
7.		1		1		1		
8.		4		1		4		1
9.		0				0		
Spolu	2	16	1	7	2	15	1	5

Triedy s vyučovacím jazykom slovenským B variant

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.								
2.						1		1
3.								
4.								
5.		2		1		2		1
6.								
7.								
8.								
9.								
Spolu		2		1		3		2

Triedy s vyučovacím jazykom slovenským C variant

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.								
2.		1				1		
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
Spolu		1				1		

Triedy s vyučovacím jazykom maďarským A variant

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.		2		2		2		2
2.	1	4	1	2	1	4	1	2
3	1	8		4	1	7		4
4.	1	4		2	1	6		2
5.	1	4		2	1	5		2
6.		2			1	2		1
7.	1	9	1	6	1	7	1	6
8.	1	8			1	9		
9.		4				4		
Spolu	6	45	2	18	7	46	2	19

Triedy s vyučovacím jazykom maďarským B variant

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.								
2.								
3								
4.		2		1		2		1
5.		2				2		
6.		1				1		
7.		1				1		
8.								
9.		1				1		
Spolu		7		1		7		1

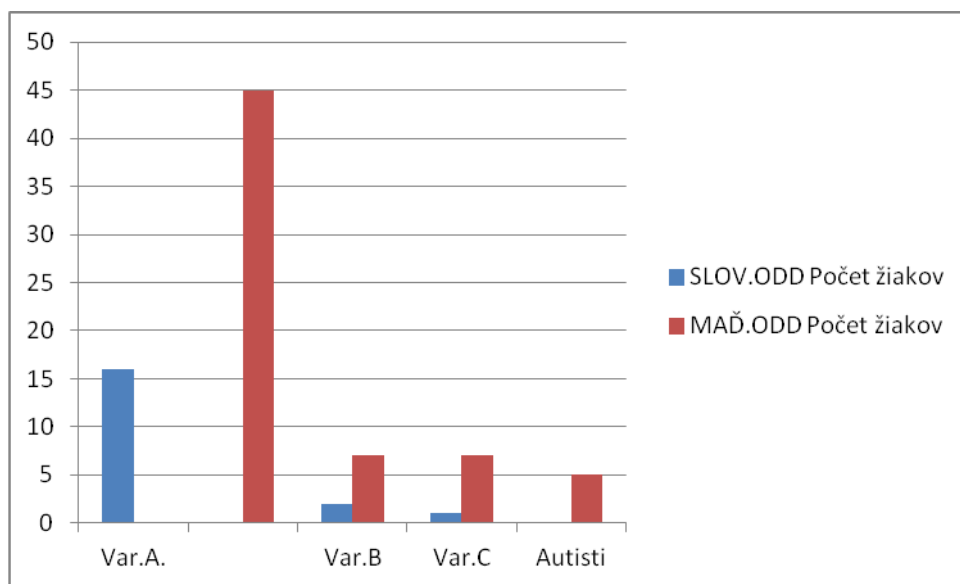
Triedy s vyučovacím jazykom maďarským C variant

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.								
2.		2				2		
3.								
4.		1				1		
5.		1				1		
6.								
7.		2				2		
8.								
9.		1				1		
Spolu		7				7		

Trieda s vyučovacím jazykom maďarským AUTISTI

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.								
2.	1	2		1	1	2		1
3.		1				1		
4.		1				1		
5.								
6.								
7.								
8.		1				1		
9.								
Spolu	1	5		1	1	5		1

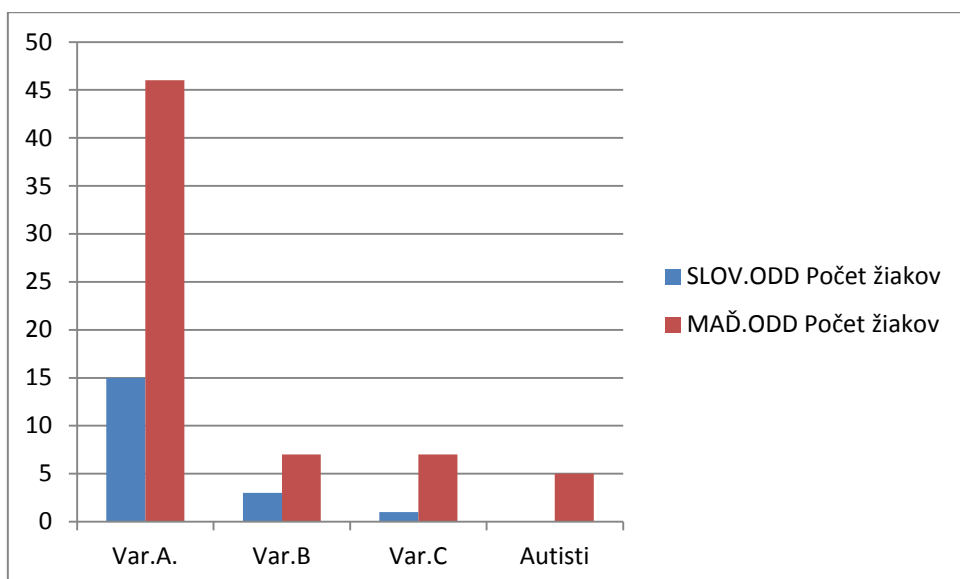
Graf č. 1 nám vykazuje počet žiakov vo variantoch A,B, C v triedach s vjs a vjm ako aj v autistickej triede k 15. 09. 2017. Na základe daného grafu vidíme, že v triedach s vjm je väčší počet žiakov vo všetkých variantoch výchovno – vzdelávacieho procesu.



Graf č. 1

Graf č. 2 nám vykazuje počet žiakov vo variantoch A,B, C v triedach s vjs a vjm ako aj v autistickej triede k 31. 08. 2018. V porovnaní s grafom č.1 vidíme, že v triedach s vjs sa znížil počet žiakov vo variante A a naopak, počet žiakov vo variante B sa zvýšil, nakoľko bola jedna žiačka preradená z variantu A do variantu B.

Ako nám vyplýva z grafu č.2. v triedach s vjm sa ku dňu 31.08.2018 zvýšil počet žiakov o jedného žiaka, ktorý prišiel na školu v priebehu školského roka.



Graf č.2

Spolu - triedy s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským

Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
9	83	3	28	9	84	3	28

5. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:

(§ 2 ods. 1 písm. e)

5.1 Prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov)

5.1.1 Hodnotenie žiakov 1. ročníka - podľa variantu A – triedy s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským:

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. sl.	2	2	0	-
1. m.	2	0	2	-

5.1.2 Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A – triedy s vyučovacím jazykom slovenským:

Ročník	SjaL	Vecné učenie	Vlastiveda	M	Prac.vyuč.	Ø triedy
2.	-	-	-	-	-	-
3.	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
4.	-	-	-	-	-	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A – triedy s vyučovacím jazykom maďarským:

Ročník	MjaL	SjaL	Vecné učenie	Vlastiveda	M	Prac.vyuč.	Ø tr.
2.	2,25	-	1,75	-	2,00	1,50	1,88
3.	2,85	2,71	1,28	-	2,42	1,28	2,10
4.	2,33	1,65	-	1,50	2,00	1,00	1,69

5.1.3 Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka podľa variantu A – triedy s vyučovacím jazykom slovenským:

Ročník	SjaL	VI	Fy	Ch	Bio	D	Geo	M	PV	Ø tr.
5.	2,00	2,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,50
6.	2,75	3,25	-	-	-	-	-	2,50	1,00	2,38
7.	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
8.	2,33	-	2,00	-	2,33	2,33	2,66	2,66	1,00	2,18
9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka podľa variantu A – triedy s vyučovacím jazykom maďarským:

Roč.	SjaL	Mja L	VI	Fy	Ch	Bio	D	Geo	M	PV	Ø tr.
5.	2,20	2,20	1,80	-	-	-	-	-	1,20	1,00	1,68
6.	2,00	1,50	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,30
7.	3,28	3,28	-	1,57	-	2,00	2,28	2,14	2,42	1,28	2,60
8.	2,60	2,70	-	1,55	-	2,33	1,77	1,77	2,11	1,11	2,00
9.	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Z celkového počtu 84 žiakov:

Prospelo - 76 žiakov
 Neprospeli - 7 žiaci
 Neklasifikovaní - 1 žiak

Učivo bolo prebrané podľa časových výchovno – tematických plánov vo všetkých ročníkoch slovenského a maďarského oddelenia. Podľa svojich mentálnych schopností a individuálnych osobitostí si žiaci osvojili predpísané učivo. Žiaci vo väčšom počte dosiahli priemerné výchovno vzdelávacie výsledky. Novými modernými vyučovacími metódami sme sa snažili vyučovať predmety ako vecné učenie, vlastiveda, geografia, biológia, matematika. Dôraz sme kládli aj na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci na vyučovacích hodinách pracovali aj s IKT, tvorili prezentácie, ktoré ich motivovali do ďalšej činnosti. Najlepšie výsledky dosahovali žiaci v rámci vyučovania telesnej výchovy a pracovného vyučovania. Pri osvojovaní si učiva zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa vyskytli menšie nedostatky.

V slovenských ročníkoch a aj v ročníkoch s vyučovacím jazykom maďarským naďalej pretrvávajú problémy pri osvojovaní si učiva zo slovenského jazyka a literatúry.

5.1.4 Individuálne vzdelávanie:

Mobilní žiaci :

- ✓ C. J. - 3. ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)
- ✓ P.E. - 2. ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)
- ✓ B. N. - 4.ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)
- ✓ C.A. - 5.ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)
- ✓ S.S. - 5.ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)
- ✓ V.E. - 6.ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)
- ✓ L.M. - 7. ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)
- ✓ F.R. - 7. ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. dets. lekára a psychológa)

Imobilní žiaci :

- ✓ K.K. - 2. ročník s v.j.slov. (na odporúčanie oš. lekára a psychológa)
- ✓ O.CH.K. - 4. ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. lekára a psychológa)
- ✓ T.J. - 5.ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. lekára a psychológa)
- ✓ J.T. - 7.ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. lekára a psychológa)
- ✓ V.D. - 9. ročník s v.j.mad'. (na odporúčanie oš. lekára a psychológa)

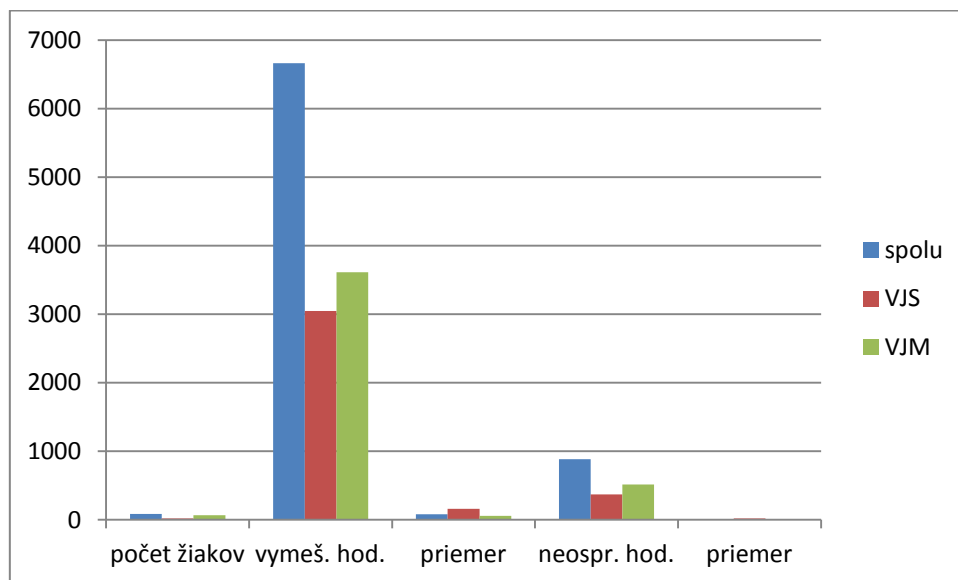
5.2 Dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania, znížené známky zo správania)

5.2.1 Prehľad o dochádzke žiakov:

	počet žiakov	vymeš. hod.	priemer	neospr. hod.	priemer
spolu	84	6 661	79,30	883	10,51
VJS	19	3 048	160,42	368	19,36
VJM	65	3 613	55,58	515	7,92

Graf č.3 nám ukazuje počet vymeškaných hodín v triedach s vjs a v triedach s vjm. Z tohto grafu usudzujeme, že žiaci v triedach s vjm vymeškali väčší počet vyučovacích hodín, nakoľko je v triedach s vjm väčší počet žiakov.

Riaditeľstvo školy sa pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky obrátilo o pomoc na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Štúrove a v Nových Zámkoch, Obvodné oddelenie PZ v Štúrove a Okresné oddelenie PZ v Nových Zámkoch.



Graf č. 3

5.2.2 Prehľad o správaní žiakov:

Klasifikácia správania:

Stupeň 1 - /veľmi dobré/ - 81 žiakov

Stupeň 2 - /uspokojivé/ - 3 žiakov

Stupeň 3 - /neuspokojivé/ - 0 žiakov

Správanie žiakov až v školskom roku 2017/2018 bolo v súlade so školským poriadkom, až na niektoré výnimky. Triedni učitelia menšie priestupky žiakov riešili udelením pokarhania triednym učiteľom. Zníženú známku zo správania na stupeň 2 v tomto školskom roku mali traja žiaci.

5.2.3 Výchovné opatrenia školy:

Pochvala riaditeľkou školy:

Riaditeľská pochvala v tomto školskom roku bola udelená za reprezentáciu našej školy na súťažiach, olympiádach **11 žiakom**: - na 1. stupni 3 žiakom
- na 2. stupni 8 žiakom

Diplomy, vecné a knižné odmeny:

Diplomy, vecné a knižné odmeny boli na konci školského roka 2017/2018 odovzdané najušilovnejším a najaktívnejším žiakom, v počte kusov :

- ✓ diplomy- 11 ks,
- ✓ knižných a vecných odmien – 10 ks :

- ✓ za reprezentáciu školy v rámci kraja,
- ✓ za dobrý prospech a správanie,
- ✓ za účasť na vedomostných a športových olympiádach v rámci kraja.

Pokarhanie riaditeľkou školy:

Riaditeľka školy udelila v školskom roku 2017/2018 3 riaditeľské pokarhania za hrubé porušenie školského poriadku. O udelení pokarhaní riaditeľka školy informovala zákonných zástupcov žiakov.

6. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018:

(§2 ods.1 písm. f)

I. a II. stupeň ŠZŠ –s vyuč. jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom maďarským

Uplatňované učebné plány:

Žiakov sme vzdelávali podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582 - 1: 914 zo dňa 26. mája 2009.

Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy v Štúrove, Učebný plán a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím – schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22.05.2006 pod č. CD- 2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili Metodický pokyn č. 19/2015 vydaný MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

7. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY KU DŇU KONCOROČNEJ KVALIFIKÁCIE:

(§ 2 ods. 1 písm. g)

Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola	Počet	z toho prepoč.
Počet zamestnancov ŠZŠ	27	25,90
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	14	14,00
Z počtu PZ:		
- učitelia kvalifikovaní	11	11,00
nekvalifikovaní	0	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	0
- vychovávateelia kvalifikovaní	3	3,00
nekvalifikovaní	0	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Odborní zamestnanci ČŠPP	4	3,40
z toho psychológ	1*	0,40
Asistent učiteľa	2	2,00
Nepedagogickí zamestnanci (NZ)	7	6,50
Z počtu NZ		
- hospodárka	1	1,00
- účtovníčka	1	1,00
- školník, údržbár	1	1,00
- kuchárka vo výdajni stravy	2	1,50
- upratovačky	2	2,00

Vysvetlivky: * psychológ pracuje na dohodu

8. ZOZNAM UČITEĽOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ICH APROBÁCIA

8.1 Pedagogickí zamestnanci a asistenti učiteľa:

Menný zoznam pg. zamestnancov	Pracovné zarad. pg zamestnancov	Odb.a pedagog. spôsobilosť	Plat. trieda/ započ.prax	Doba prac. pomeru	Úväzok
Mgr. Bobuľová A.	učiteľka	ŠPg pre MvOS, PdF UK Bratislava	10/30	neurčitá	23+3
Mgr. Botlíková J.	riaditeľka	PF Nitra, Pg – vych.,RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	11/32	neurčitá	8
Mgr. Czuczorová E.	učiteľka	PF Nitra, Sj-Pg, RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	11/36	neurčitá	23+3
Mgr. Farkašová M.	učiteľka	PF Nitra, Mj,Ev, RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	11/26	neurčitá	23+3
Farská K.	vychovávateľka	SPgŠ, Levice, PaSa – Levice	8/30	neurčitá	27
Mgr. KISSOVÁ A.	učiteľka	PF Nitra 1. St., RŠŠP PMP PdF UK Bratislava	11/31	neurčitá	23+3
Mgr. Koreňová M.	učiteľka	ŠPg pre TPaTv, PdF UK Bratislava	11/15	určitá	22+3
Mgr. B. Lormusz M.	učiteľka	Pázmány P. katolikus egyetem, Budapest, RŠŠP PMP Bratislava	11/21	určitá	23+3
Mgr. Ludvigová I.	zást. riaditeľky	ŠPg-PMP, PdF UK Bratislava	11/32	neurčitá	12
Rabová M.	vychovávateľka	SPgŠ Levice, PaSa – ŠPg Bratislava	8/40	neurčitá	27
Sulciová H.	vychovávateľka	SPgŠ Levice, RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	8/38	neurčitá	27
Mgr. Szabó Zs.	učiteľ	UKF Nitra, 1. st., RŠŠP PMP, PdF uK Bratislava	11/26	neurčitá	23+3
Mgr. Tureková Z.	učiteľka	PF Nitra, Mt-Zt 2. st., RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	11/31	neurčitá	22+2
Mgr. Zapletajová A.	učiteľka	ŠPg-PMP, PdF UK Bratislava	11/29	neurčitá	23+3
Mgr. Bagóová M.	asistent učiteľa	UKF Nitra, Bio – On, RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	9/5	neurčitá	16
Mgr. Páva A.	asistent učiteľa	Univerzita J. Selyeho, 1. st.,Komárno	9/3	neurčitá	23

8.2 Odborní zamestnanci:

Menný zoznam OZ	Pracovné zarad. pg zamestnancov	Odb.a pedagog. spôsobilosť	Plat. trieda/ započ.prax	Doba prac. pomeru	Úväzok
Mgr.Matušková K.	odborný zamestnanec	UKF Nitra	10/13	určitá	37,5 h
Mgr. Bagóová M.	odborný zamestnanec	ŠPg pre TPaTv, PdF UK Bratislava	10/14	neurčitá	21,5h
Szebellaiová E.	odborný zamestnanec	Západomaď.univ., Győr, špeciálny pedagóg	10/19	neurčitá	37,5 h
PhDr.Szalatnayová E.	odborný zamestnanec	FF TU Trnava	--	dohoda	15,0 h

9. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018:

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet v triedach s vjm a v triedach s vjs - počet hodín týždenne
-	0

Pedagogickí zamestnanci školy sú plne kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi (učitelia aj vychovávateľa).

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

10.1. Údaje o aktivitách organizovaných školou :

Svetový deň mlieka - 28. september, sme si pripomenuli centrálnou nástenkou a mliečnymi výrobkami v desiatových balíčkoch. Každý triedny učiteľ upozornil žiakov na dôležitosť a význam príjmu mliečnych výrobkov pre zdravý rast a vývin.

Svetový deň výživy - 16. október, žiaci I. stupňa si pripravili ovocný pohár a žiaci II. stupňa sa zúčastnili exkurzie do obchodu s potravinami, po ktorej nasledovala beseda o správnej výžive.

Svetový deň boja proti AIDS - 1. december, tento deň sme si pripomenuli pripnutím červenej stužky a žiaci si vypočuli piesne známeho speváka Fredyho Mercuryho, ktorý podľahol tejto zákernej chorobe.

Recitačná súťaž v prednese poézie a prózy v jazyku slovenskom a maďarskom.

Deň vody – 22. marec - výstavka výtvarných prác žiakov a následne prehliadka techniky s použitím ukážok, ktorú pre žiakov zorganizovali Vodárne a kanalizácie mesta Štúrovo.

Výstavy ručných prác žiakov (Veľká noc, Vianoce).

Svetový deň bez tabaku – 31. máj, žiaci sa zúčastnili besedy o škodlivosti fajčenia.

10.2 Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

Školský rok 2017/2018 bol veľmi pestrý v kultúrnych podujatiach. Jednotlivé aktivity sme rozbiehali už od septembra 2017.

- ✓ športová olympiáda v Leviciach
- ✓ vedomostná olympiáda v Leviciach
- ✓ výtvarná súťaž mesta Štúrovo „Deň vody“
- ✓ výtvarná súťaž mesta Štúrovo „Deň Zeme“
- ✓ zber PET vrchnákov
- ✓ „Deň mesta“ plagát mesta
- ✓ „Romafest“ (tanec a spev)

Ďalej sme sa zapojili do nasledovných súťaží :

- ✓ „Európsky týždeň mobility“ – dopravná výchova,
- ✓ výtvarná súťaž – „ARRIVA“,
- ✓ výtvarná súťaž – „Môj svet“,
- ✓ výtvarná súťaž – „Zlatá rybka“,
- ✓ výtvarná súťaž – „Zelený svet“,
- ✓ výtvarná súťaž – „Štúrovská paleta“,
- ✓ výtvarná súťaž mesta Štúrovo „Deň vody“,
- ✓ „Deň Zeme“ – zhotovovanie plagátu.
- ✓ kultúrne vystúpenie žiakov našej školy v Domove dôchodcov Leľa.
- ✓ kultúrne vystúpenie žiakov našej školy v Domove dôchodcov Štúrovo.

10.3 Akcie organizované pre žiakov školy :

- ✓ jesenná výstava prác našich žiakov,
- ✓ jesenná výstava tekvic „Halloween“
- ✓ kreatívne dielne – „Jesenné kreácie“,
- ✓ „Deň otvorených dverí“
- ✓ posvätenie adventného venca a zapálenie prvej adventnej sviečky v meste,
- ✓ „Deň tvorivej dielne“ – vianočné ozdoby,
- ✓ vianočná a veľkonočná výstava prác našich žiakov v meste,
- ✓ Mikulášske posedenie a posedenie pod jedličkou,
- ✓ vianočná návšteva s programom a darčekom v DSS „Ľudské srdce“,
- ✓ pečenie medovníkov,
- ✓ divadelné predstavenia,
- ✓ návšteva filmových predstavení v mestskom kine,
- ✓ návšteva mestskej knižnice,
- ✓ maškarný ples,
- ✓ beseda s poľovným hospodárom o starostlivosti o vtáčiky v zime,
- ✓ zdobenie veľkonočného stromu pred kultúrnym domom,
- ✓ kreatívne dielne – zhotovovanie veľkonočných kraslíc,
- ✓ „Deň Zeme“ – príprava výrobkov z odpadového materiálu,
- ✓ športové a turistické dopoludnia a odpolednia,
- ✓ školské športové turnaje v prehadzovanej a v stolnom tenise,
- ✓ cvičenie v prírode v každom ročnom období,
- ✓ plavecký výcvik,
- ✓ škola v prírode,
- ✓ zorganizovanie zábavného a súťažného dopoludnia z príležitosti MDD v areáli školy.

10.4 Exkurzie :

V tomto školskom roku sme sa s našimi žiakmi zúčastnili nasledovných exkurzií a výletov:

- ✓ exkurzia do pekárne,
- ✓ exkurzia do stolárskej dielne,
- ✓ návšteva mestskej galérie,
- ✓ návšteva mestskej knižnice,
- ✓ exkurzia do miestnej ČOV,
- ✓ návšteva hasičskej stanice spojená s obhliadkou stanice.

10.5 Výlety:

- ✓ výlet so štúrovským turistickým vláčikom spojeným s obhliadkou pamätných miest mesta,
- ✓ Dom ľudových tradícií Salka – celodenné aktivity, hry, súťaže,
- ✓ výlet do Bíne do Domu ľudových tradícií.

10.6 Krúžková činnosť:

- ✓ počítačový krúžok pre začiatočníkov,
- ✓ športový krúžok.

11. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ :

- ✓ Národný projekt Elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva „Digi škola“,
- ✓ Aktivizujúce a inovatívne metódy vo výchove,
- ✓ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,
- ✓ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,
- ✓ Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách, dodávateľ: VITALITA Svodín.

12. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:

(§ 2 ods. 1 písm. k)

12.1 Komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou prebehla na škole v dňoch od 18.02.2002 do 21.02.2002.

Záver zo správy :

Koncepcia rozvoja školy zodpovedá hlavným cieľom výchovy a vzdelávania a je na dobrej úrovni. Veľmi dobre sú zabezpečené pedagogické riadenie, odborné riadenie, kvalita vyučovania z hľadiska činností pedagógov, bezpečnosť a ochrana zdravia, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov a aktivity s významným vplyvom na výchovu a vzdelávanie žiakov. Plánovanie, úroveň vedenia pedagogickej a žiackej dokumentácie, kontrolný a informačný systém sú na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na :

veľmi dobrej úrovni :

- ✓ úroveň pedagogického a odborného riadenia,
- ✓ kvalitu vyučovania z hľadiska pedagógov,
- ✓ stav a úroveň BOZP,
- ✓ úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov,
- ✓ aktivity s významným vplyvom na činnosť školy,

na dobrej úrovni :

- ✓ zameranie školy,
- ✓ kvalitu vyučovania z hľadiska činností žiakov,
- ✓ ponúkaný výchovno-vzdelávací program,
- ✓ kontrolný a informačný systém,
- ✓ úroveň vedenia pedagogickej a žiackej dokumentácie,
- ✓ preventívne a multidisciplinárne činnosti,

na priemernej úrovni :

- ✓ materiálno-technické podmienky školy,

na málo vyhovujúcej úrovni :

- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
(t. č. sú už všetci pedagogickí zamestnanci školy plne kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi (učitelia aj vychovávateľa).

na nevyhovujúcej úrovni :

- ✓ priestorové podmienky školy,
(škola sa v roku 2003 presťahovala do nových priestorov).

12.2 Tematická inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou sa uskutočnila v škole v dňoch od 08.02.2010 do 10.02.2010.

Záver zo správy :

K silným stránkam vyučovania a učenia sa žiakov patrilo rozvíjanie komunikačných a hodnotiacich kompetencií, praktických návykov a zručností. Učitelia rešpektovali osobnosť žiaka, poznatky sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom, zadávali úlohy na aplikáciu učiva. Žiaci vyhľadávali informácie z rôznych zdrojov, prezentovali svoje vedomosti, zručnosti a skúsenosti. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie sociálnych kompetencií a využívanie didaktickej a výpočtovej techniky. V procese učenia sa žiakov učitelia nedocenili využívanie vzájomnej spolupráce pri plnení úloh, v obmedzenej miere zaraďovali prácu s počítačovým programom.

13. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLY:
(§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje uzavretým školským dvorom.

V budove školy na pracovné vyučovanie ako na prioritný predmet špeciálnej základnej školy, slúžia školské dielne:

- ✓ jedna stolárska dielňa,
- ✓ jedna zámočnícka dielňa,
- ✓ jedna cvičná kuchynka,
- ✓ jedna krajčírska dielňa.

V škole ďalej máme:

- ✓ 9 tried na vyučovanie ,
- ✓ novozriadenú triedu pre žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím,
- ✓ multisenzorickú miestnosť – Snoezelen,
- ✓ rehabilitačnú miestnosť,
- ✓ špeciálnu učebňu na prácu s PC a interaktívnymi tabuľami,
- ✓ učebňu na vyučovanie žiakov IVZ.

Hodiny pracovného vyučovania chlapcov sú aplikované v stolárskej a zámočnickej dielni. Cvičnú kuchynku a krajčírsku dielňu využívajú hlavne dievčatá niekedy však aj chlapci v rámci hodín pracovného vyučovania.

Školský areál a záhony s liečivými rastlinkami a kvetmi využívajú vyučujúci na pestovateľské práce.

Škola disponuje s 4 PC s príslušenstvom, 2 notebookmi, 2 dataprojektormi a 2 interaktívnymi tabuľami. Toto IKT využívajú nielen na hodinách informatiky, ale aj vo výchovno – vzdelávacom procese ako takom, čím spestrujú priebeh vyučovacej hodiny.

Hodiny telesnej výchovy prebiehajú na ihrisku v blízkosti školy alebo v prírode. V nepriaznivom počasí a v zimnom období na vyučovanie telesnej výchovy využívame spojovaciu chodbu školy, nakoľko škola nedisponuje telocvičňou.

14. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI:

(§ 2 ods. 1 písm. m)

Správa o hospodárení za rok 2017:

Na mzdové prostriedky	298 382 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Na úhradu poistného do SP a ZP	101 911 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Na tovary a služby	12 177 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Na tepelnú a elektrickú energiu	8 892 € TE
	3 193 € EE
Tepelnú energiu dostávame od Enerbytu Štúrovo	
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Za vodné a stočné	1 319 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Poštovné a telekomunikačné služby	1 301 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Internet	433 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Všeobecný materiál	14 840 €
nákup školských a kancelárskych potrieb, náhradných dielov, materiál do školských dielni, drobný údržbársky materiál	
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €

PHM	16 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Úprava a údržba šk. budovy	3 598 €
murárske, vodoinštalatárske, klampiarske práce	
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Softvér	159 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Všeobecné služby	53 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Špeciálne služby	1 998 €
ochrana školských objektov, poskytovanie zdrav. Služieb, BOZP, PT, ZS	
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Poplatky odvodov /Poplatok za odvoz smetí/	315 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Knihy, časopisy, odborná literatúra	5 962 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Pracovné odevy, obuv a prac. pomôcky	1 125 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Rôzne odborné školenia	268 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Náhrady za cestovné na školeniach	304 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Stravovanie	4 061 €
škola má výdajňu jedál, stravu sme donášali zo ŠJ pri ZŠ	
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €
Príděl do Soc. fondu 1,25% zo mzdových prostriedkov	3 730 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €

Cestovné pre žiakov	2 726 €
vyčerpané	2 726 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €

Na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi	880 €
vyčerpané	880 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:

mzdy pre vedúcich krúžkov (spolu zo mzdy)	200 €
poistné - fondy (spolu z fondov)	70 €
všeobecný materiál	505 €
Zostatok k 31. 12. 2017	0 €

Finančné prostriedky vyplatené k prvému odchodu do dôchodku – odstupné: 0 .

15. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA:
(§ 2 ods. 1 písm. n)

15.1 Odpočet plnenia úloh vyplývajúcich z opatrení na zlepšenie úrovne riadenia a výchovno–vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017 / 2018

- ✓ striktne sme dodržiavali platnú legislatívu, ktorá sa týka prijímania žiakov do školy,
- ✓ vytýčený plán školy sa v školskom roku 2017/2018 plnil priebežne,
- ✓ kládol sa dôraz na dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- ✓ riaditeľstvo školy podporovalo demokratický prístup a humanizáciu na škole,
- ✓ v oboch vyučovacích jazykoch sa uskutočnilo školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy,
- ✓ do environmentálnych akcií organizovaných mestom sme sa aktívne zapojili, bol to „Deň Zeme“ a „Deň vody“,
- ✓ organizovaním celoškolských besied, rôznych športových a výtvarných súťaží sa konkretizovalo plnenie Národného programu boja proti drogám, Prevencie delikvencie a kriminality, výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- ✓ na triednických hodinách sa viedli so žiakmi rozhovory týkajúce sa sociálno – patologických javov,
- ✓ riaditeľstvo školy plne podporovalo účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní, čím sa zvyšovala odbornosť vyučovania.

15.2 Pozitíva a negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018

Pozitíva :

- ✓ výchovno – vzdelávací proces dosiahol v školskom roku 2017/2018 kvalitnú úroveň zavádzaním nových aktivizujúcich a inovatívnych metód počas vyučovania,
- ✓ vyučovanie sa spetrovalo využívaním interaktívnej tabule, čo motivovalo žiakov k ďalším činnostiam,
- ✓ pozornosť sa venovala aj starostlivosti o autistických a imobilných žiakov v spolupráci s asistentom učiteľa, čím sa zvyšovala kvalita ich výchovy,
- ✓ k žiakom z hmotnej núdze a zo sociálne znevýhodneného prostredia sa systematicky pristupovalo podľa individuálnej potreby,
- ✓ na vyučovacích hodinách sa využívalo aj zážitkové učenie, ktoré je založené na skúsenostiach prepojených životom,
- ✓ žiaci úspešne reprezentovali školu na miestnych, krajských a regionálnych športových a vedomostných súťažiach,
- ✓ pri riešení problémov sme úspešne spolupracovali s Obvodným oddelením PZ v Štúrove a Okresným oddelením PZ v Nových Zámkoch,
- ✓ dobrá bola spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Štúrove a v Nových Zámkoch.

Negatíva:

- ✓ nedostatok metodických materiálov a školení zameraných na prácu so žiakmi s viacnásobným postihnutím,
- ✓ napriek snahe z našej strany v triedach s vyučovacím jazykom maďarským pretrvávajú nedostatok učebníc a pracovných zošitov.

15.3 Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy

V školskom roku 2017/2018 bola kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy nasledovná:

- ✓ hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách - 18
- ✓ kontrola pedagogickej dokumentácie – 6
- ✓ kontrola triednej agendy - 6
- ✓ účasť na zasadnutiach MZ a PK – 8
- ✓ kontrola výchovnej činnosti ŠKD – 13
- ✓ kontrola práce nepedagogických zamestnancov – 8

So zamestnancami školy boli osobne konzultované klady a nedostatky, ktoré sa vyskytli pri jednotlivých hospitáciách. Vo vytyčenom termíne udelenom riaditeľstvom školy boli zistené nedostatky pri kontrolnej – hospitačnej činnosti zamestnancami odstránené a prijaté opatrenia boli opätovne riaditeľstvom školy skontrolované.

15.4 Vyhodnotenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku 2017/2018 sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali nasledovne:

- ✓ 3 pedagógovia, 1 asistent a 1 odborný zamestnanec sa zúčastnili aktualizáčného vzdelávania,
- ✓ ďalšie aktualizáčné vzdelávanie absolvovali 1 pedagóg, 1 asistent a 1 odborný zamestnanec,
- ✓ 2 pedagógovia absolvovali inovačné vzdelávanie.

15.5 Vyhodnotenie práce výchovného poradcu:

- ✓ výchovná poradkyňa oboznámila pedagógov, že v školskom roku 2017/2018 na slovenskom oddelení nekončil ani jeden žiak, na maďarskom oddelení končilo 7 žiakov, z toho 2 išli do pracovného pomeru, 1 nie je schopný zaradenia a 4 žiaci sa prihlásili na OU Šahy,
- ✓ zorganizovala exkurzie do pekárne a stolárskej dielni pre končiacich žiakov,
- ✓ výchovná poradkyňa neustále spolupracovala s riaditeľstvom školy a viedla pohovory s rodičmi končiacich žiakov,
- ✓ organizovala zaujímavé a záživné besedy pre žiakov, ktorými chcela motivovať končiacich žiakov k správnej výbere povolania,
- ✓ pripravila pútavú informačnú nástenu, na ktorej sú OU s učebnými odbormi, kde majú končiaci žiaci možnosť pokračovať v štúdiu,
- ✓ výchovná poradkyňa spolupracovala s výchovnými poradcami z OU Šahy a OU Nová Ves nad Žitavou, ktorí prišli predstaviť končiacim žiakom svoje školy a oboznámili ich s možnosťami výberu učebných odborov,
- ✓ so žiakmi navštívila OU v Šahách.

16. VYHODNOTENIE ČINNOSTI ČŠPP :

Činnosť odborných zamestnancov - špeciálnych pedagógov a psychológa nášho zariadenia bola v šk. roku 2017/2018 zameraná na:

- ✓ diagnostickú činnosť – psychologickú a špeciálnopedagogickú zameranú na klientov so zdravotným postihnutím podľa §133 školského zákona,
- ✓ špeciálnopedagogické poradenstvo rodičom a pedagógom žiakov so ŠVVP,
- ✓ psychologické poradenstvo rodičom žiakov so ŠVVP ako i žiakom so ŠVVP,
- ✓ reedukáciu čitateľských schopností metódou Sfumato,
- ✓ kompenzáciu v oblasti rozvoja matematických schopností,
- ✓ rozvoj sociálnych zručností a kognitívnych schopností žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou (deti s autizmom),
- ✓ tréning dielčích oslabení podľa metódy Sindelar v spolupráci s rodičmi klientov,
- ✓ kompenzáciu - nácvik hláskovej štruktúry slov podľa metódy D.B.El'konina – v ČŠPP,
- ✓ kompenzáciu - Komplexná pohybová terapia, Bilaterálna integrácia – v spolupráci s rodičmi klientov.

V školskom roku 2017/2018 bolo evidovaných celkom 127 klientov v našom zariadení, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť / diagnostika a intervencia / - vid'. rozpis v nižšie uvedených tabuľkách.

Počet klientov zo ŠZŠ v Štúrove	79
Počet klientov mimo ŠZŠ / Štúrovo a okolie /	48
SPOLU	127

Druh zdravotného znevýhodnenia	Počet klientov
Pervazívne vývinové poruchy – autizmus	6
Mentálne postihnutie	84
Sluchové postihnutie	1
Zrakové postihnutie	1
Narušená komunikačná schopnosť	3
Telesné postihnutie	2
Viacnásobné postihnutie	0
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	4
Vývinové poruchy učenia	26
Spolu	127

V grafe č. 4 vykazujeme počet klientov a druhy ich zdravotného znevýhodnenia na základe výsledkov z tabuľky.



Graf č. 4

Pozitíva a negatíva práce v ČŠPP za školský rok 2017/2018:

Pozitíva:

- ✓ dobrá spolupráca ČŠPP s riaditeľstvom školy,
- ✓ aktívna spolupráca pedagógov školy s odbornými zamestnancami ČŠPP,
- ✓ zlepšenie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu na základe vyšetrení a intervenčných činností realizovaných v rámci odbornej činnosti v ČŠPP,
- ✓ rozvoj gramotnosti žiakov ŠZŠ v oblasti čítania, písania i matematiky v súčinnosti odbornej intervenčnej činnosti špeciálneho pedagóga ČŠPP,
- ✓ spolupráca s rodičmi, ich spoluúčasť na rozvoji schopností ich detí,
- ✓ kladné vyjadrenia a spokojnosť rodičov klientov ŠZŠ i mimo školy,
- ✓ pôsobenie psychológa v ČŠPP zvyšovala pružnosť priebehu vyšetrení,
- ✓ zakúpenie počítačového softvéru na evidenciu výkonov v ČŠPP, ktorý uľahčil prácu pri štatistickom vyhodnotení počtu výkonov realizovaných v ČŠPP všetkými zamestnancami,
- ✓ aktívna spolupráca s odbornými zamestnancami ostatných poradenských zariadení pôsobiacich v SR, zaradených do siete, v oblasti metodického usmerňovania.

Negatíva:

- ✓ finančná náročnosť účasti na rôznych vzdelávaniach odborných pracovníkov ČŠPP za účelom ich zvyšovania odbornej kvalifikovanosti,
- ✓ nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie testových batérií potrebných k vyšetreniu klientov,
- ✓ absencia testov v maďarskom jazyku – nejasnosti v oblasti možností aplikácie diagnostických materiálov zakúpených v Maďarsku za vlastné náklady u žiakov vzdelávaných v podmienkach škôl s vyučovacím jazykom maďarských v SR,
- ✓ nedostatočná spolupráca niektorých rodičov na rozvoji zistených oslabených schopností ich detí – po niekoľkých intervenciách sa vzdávajú.

Stručné vyhodnotenie:

✓ Úlohy v oblasti špeciálnopedagogickej činnosti:

Hlavným zameraním činnosti nášho poradenského zariadenia je diagnostika ťažkostí žiakov v učení. Klienti nášho zariadenia boli k nám odporúčaní na základe výsledkov psychologického vyšetrenia / na odporúčanie psychológa nášho zariadenia, alebo psychológa CPPP a P /, na žiadosť škôl i rodičov.

Podľa potreby je odporúčané rodičom absolvovať ďalšie odborné vyšetrenia (logopéd, neurológ, psychiater), vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia ich detí. Výsledky vyšetrenia sú následne rešpektované a využívané pri určovaní ďalšieho diagnostického postupu a postupu práce v rámci vzdelávacieho procesu u týchto detí. Po absolvovaní vyšetrení sú školám odporúčané špeciálnopedagogické postupy pre optimálne vzdelávanie vyšetrených žiakov.

V spolupráci s rodičmi deti absolvujú tréning zistených oslabení funkcií. Pracovné zošity sú týmto klientom zapožičiavané z nášho poradenského zariadenia. Správnosť postupu má rodič priebežne konzultovať s odborným zamestnancom ČŠPP.

Aplikácia cvikov Komplexnej pohybovej terapie i Bilaterálnej integrácie pod vedením vyškoleného odborníka nášho zariadenia, opakovanie tréningových cvičení v domácom prostredí v spolupráci s rodičmi.

✓ Úlohy v oblasti psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva:

Vedené sú rozhovory a odporúčania rodičom žiakov s ťažkosťami. Psychologické poradenstvo i žiakom našej školy ako i žiakom ostatných škôl, na základe žiadosti zákonných zástupcov detí. Prvotné psychologické vyšetrenia žiakom navštevujúcich ZŠ nerealizujeme, zrealizuje ich CPPP a P Nové Zámky.

✓ Odborno – metodická činnosť:

Vedené boli metodicko – odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami iných ZŠ, ŠZŠ – podľa potreby, boli poskytované telefonické i osobné konzultácie rodičom.

✓ Spolupráca s inými zariadeniami:

Zamestnanci poradenského zariadenia aktívne spolupracovali s odborníkmi z iných poradenských zariadení (CPPP a P, ČŠPP pôsobiacich v SR), viedli odborné konzultácie, vyhľadávali metodické usmerňovania pri riešení vyskytujúcich sa neistôt. Aktívne sa zúčastňovali seminárov i porád organizovaných inými inštitúciami (napr. OÚ Nitra).

✓ Materiálno – technické podmienky:

ČŠPP disponuje všetkými najnovšími testami na diagnostiku. Niektoré diagnostické materiály sú v osobnom vlastníctve zamestnancov zariadenia.

17. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ:

(§ 2 ods. 1 písm. o)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dobrá spolupráca so zriaďovateľom, ✓ stabilizovaný tím zamestnancov, ✓ odborný rast pedagogických zamestnancov, ✓ kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu sa zvyšovaním účasti pedagogických zamestnancov absolvovaním aktualizáčného a inovačného vzdelávania zlepšuje, ✓ čoraz viac sa zvyšuje vo výchovno – vzdelávacom procese úroveň využívania IKT a interaktívnej tabule, ✓ pedagógovia do vyučovacieho procesu zaraďujú nové aktivizujúce a inovatívne metódy, ✓ vytvorené podmienky pre vzdelávanie imobilných žiakov, ✓ zapájanie žiakov do života v meste, ✓ erudovaný prístup vo vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ✓ dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny, s Mestskou políciou Štúrovo, OO PZ Štúrovo. 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ škola nedisponuje telocvičňou, ✓ často krát sa vyskytnú problémy so spoluprácou s rodičmi žiakov.
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, ✓ vytvorenie kvalitného školského vzdelávacieho programu viac prispôbeného na daný postih žiaka, ✓ zatraktívnenie vyučovania zavádzaním inovačných trendov a aktivizujúcich metód, ✓ vypracovanie kvalitných projektov ✓ vypracovanie systémových opatrení na zlepšenie dochádzky ✓ ponuka atraktívnej záujmovej činnosti žiakov. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ legislatívne zámery vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, ✓ zvyšujúci sa nezáujem žiakov o ďalšie štúdium ✓ nedostatok finančných prostriedkov na rozvojové stimuly, ✓ zvyšovanie nezamestnanosti v regióne.

Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov:

Návrhy pre vedenie školy, MZ, PK :

- ✓ plnenie úloh Prevencie delikvencie, kriminality a ostatných patologických javov Národného programu boja proti drogám a výchovy k manželstvu a rodičovstvu naďalej dôsledne plniť a kontrolovať,
- ✓ v triedach najmä s vyučovacím jazykom maďarským, venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu slovenského jazyka,
- ✓ snažiť sa podnecovať k aktívnej spolupráci so školou rodičov problémových žiakov,
- ✓ vplývať na rodičov končiacich žiakov v zmysle podporovania ďalšieho vzdelávania ich detí a aktívne sa snažiť s nimi spolupracovať.

Návrhy a odporúčania pre zriaďovateľa :

- ✓ podľa finančných možností poskytnúť financie na opravu betónových chodníkov v areáli školy,
- ✓ v rámci finančných možností získať finančné prostriedky na úpravu vonkajšej fasády budovy školy,
- ✓ vydanie metodických pokynov na jednotné vyplňanie dokumentácie (triedne knihy, výkazy, spisy o žiakoch),
- ✓ vydanie metodických príručiek na vyučovanie v SZŠ (najmä na vyučovanie v triedach s vyuč. jazykom maďarským , kde sú veľmi zastaralé, resp. nie sú).

18. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM:

(§ 2 ods. 1 písmeno p)

V školskom roku 2017/2018 ukončilo školskú dochádzku na našej škole 7 žiakov. Do OU sa prihlásilo 4 žiaci. Do pracovného pomeru odišli 2 žiaci a 1 žiak nebol schopný zaradenia.

Škola	počet prihlásených	počet prijatých
OU Šahy	4	4

Výchovná poradkyňa v spolupráci s pedagógmi školy sa snažia a vynakladajú úsilie presvedčiť rodičov, ktorí nejavia záujem o pokračovanie v štúdiu svojich detí o jeho dôležitosť.

Svoje rozhodnutie zdôvodňujú nedostatkom finančných prostriedkov (cestovné a iné výdavky spojené so štúdiom) a nedostatočným sociálnym zabezpečením rodiny.

19. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE:

19.1. Spolupráca

19.1.1. Spolupráca školy a verejnosti :

Okresný úrad – odbor školstva v Nitre :

- ✓ zriaďovateľ školy,
- ✓ metodická a odborná pomoc.

Základné školy :

- ✓ spolupráca pri prijímaní žiakov do ŠZŠ,
- ✓ účasť na súťažiach organizovaných ZŠ,
- ✓ poskytovanie služieb CŠPP pre žiakov MŠ, ZŠ a ich rodičov.

ŠZŠ v okrese, v kraji :

- ✓ výmena odborných skúseností,
- ✓ vzájomná účasť na súťažiach a olympiádach organizovaných ŠZŠ.

Detský domov v Štúrove :

- ✓ poskytovanie vzdelávania žiakom v starostlivosti detského domova,
- ✓ spolupráca so zamestnancami detského domova.

Centrum voľného času v Štúrove :

- ✓ spolupráca a účasť na podujatiach organizovaných CVČ,
- ✓ účasť na súťažiach organizovaných CVČ.

Mestská knižnica v Štúrove:

- ✓ sporadické návštevy mestskej knižnice spojené s besedami.
- ✓ zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov vypožičiavaním kníh.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Štúrove, MsÚ Štúrovo :

- ✓ monitorovanie žiakov, aktualizácia údajov o problémových žiakoch v oblastiach školskej dochádzky a starostlivosti o deti zo strany rodičov,
- ✓ mesačné zasielanie zoznamov (na posudzovanie hmotnej núdze rodín žiakov).

Mestská polícia a OO PZ v Štúrove:

- ✓ spolupráca pri riešení záškoláctva,
- ✓ spolupráca pri riešení sociálno-patologických javov žiakov.

19.1.2. Spolupráca školy s rodičmi

Služby, ktoré poskytujeme rodičom a žiakom našej školy sa sústreďujú do týchto oblastí:

- ✓ akceptovanie individuálnych požiadaviek, ktoré vyplývajú z postihnutia dieťaťa,
- ✓ hromadné a individuálne pohovory s rodičmi žiakov o ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ informácie o možnostiach ďalšieho štúdia pre končiacich žiakov,
- ✓ vytvorenie bezpečného, neohrozeného a zároveň príjemného prostredia pre žiakov,
- ✓ empatický a kvalifikovaný prístup učiteľov k žiakom a rodičom.

19.2. Voľnočasové aktivity školy:

(§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľnom čase sa naši žiaci venujú svojim záľubám. Tieto záľuby majú možnosť realizovať v záujmových krúžkoch. Na našej škole v školskom roku 2017/2018 pracovali tri záujmové krúžky a to :

- ✓ počítačový krúžok pre začiatočníkov,
- ✓ športový krúžok.

V tomto školskom roku pracovali žiaci v 2 záujmových útvaroch. Najväčší úspech u mladších aj starších žiakov mal *Počítačový krúžok a Športový krúžok*.

Úlohy pre žiakov v *Počítačovom krúžku* boli rozdelené podľa počítačovej gramotnosti. Menej zruční žiaci sa učili všetko od základov, počítačovo gramotnejší žiaci surfovali na internetových stránkach, učili sa pracovať s rôznymi programami, vkladať obrázky a rôzne druhy ozdobného písma, písať a tvoriť prezentácie. Žiaci sa učili ako sa majú správať na Internete a čo všetko môžu o sebe a svojom profile zverejňovať.

Počítačový krúžok navštevovalo v školskom roku 2017/2018 11 žiakov.

Športový krúžok si získal väčšiu obľubu u chlapcov rôznych vekových kategórií. Športový krúžok navštevovali pohybovo talentovaní žiaci, ktorí majú kladný vzťah k športu. Počas celého roka pripravoval pán učiteľ pre nich rôzne zápasy v loptových hrách, vo futbale ako aj ich pripravoval na športové regionálne súťaže. Žiaci si tak zlepšili svoju fyzickú kondíciu a psychickú odolnosť, vôľové vlastnosti, naučili sa fair – play hre. Úspešne reprezentovali školu na rôznych športových podujatiach.

Športový krúžok navštevovalo v školskom roku 2017/2018 13 žiakov.