

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2022/2023

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Špeciálnej základnej školy - Speciális Alapiskola
Lipová 6, Štúrovo
za školský rok 2022/2023

Predkladateľ: Mgr. Zuzana Tureková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 30.08.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ŠZŠ v Štúrove dňa 18.10.2023 odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Nitre schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola v Štúrove za školský rok 2022 – 2023.

Mgr. Zsolt Szabó
Predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Nitre schvaľuje/neschvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola v Štúrove za školský rok 2022 – 2023

za zriaďovateľa:

Ing. Jozef Porubský
riaditeľ Regionálneho úradu školskej správy v Nitre

Správu vypracovali: Mgr. Zuzana Tureková, riad.školy
Mgr. Jolana Botlíková, zást.riad.
Mgr. Katarína Matušková za CŠPP
Anna Černá, ekonómka školy

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Lipová 6, Štúrovo
3. Plán práce Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Lipová 6, Štúrovo na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia práce Pedagogickej rady pri SZŠ v Štúrove
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ v Štúrove
6. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí

Obsah

Východiská a podklady	3
1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	5
2 ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI	5
3 INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY	5
3.1 História Rady školy	5
3.2 Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023	6
3.3 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy	7
4 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023	8
5 ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV	10
5.1 Zoznam učiteľov a odborných zamestnancov a ich aprobácia	11
5.1.1 Odborní zamestnanci – do 31.12.2022	11
5.1.2 Pedagogickí zamestnanci a asistenti učiteľa	11
6 ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	12
7 INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	13
7.1 Údaje o aktivitách organizovaných školou	13
7.2 Krúžková činnosť	15
8 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	15
9 ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE	15
9.1 Komplexná inšpekcia	15
9.2 Tematická inšpekcia	15
10 INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO- TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	21
10.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti	22
11 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ	23
11.1 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	25
11.2 Prehľad o počte žiakov	25
12 VYHODNOTENIE ČINNOSTI ČŠPP	25
13 ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE	28
13.1 Spolupráca školy a verejnosti	28
13.2 Spolupráca školy s rodičmi	29

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy - Speciális Alapiskola, Lipová 6, Štúrovo
za školský rok 2022/2023

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola Štúrovo
2. Adresa školy: 943 01 Štúrovo, ul. Lipová č. 6
3. Telefónne číslo: +421 36 7511 422
4. Webové sídlo školy: www.szssturovo.eu
5. Adresa elektronickej pošty: szs.sai.sturovo@gmail.com
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie: Zuzana Tureková, Mgr. – riaditeľka školy Jolana Botlíková, Mgr. – zástupkyňa riaditeľky školy
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy: Zsolt Szabó, Mgr. – predseda Monika Rományiková, Mgr. – tajomníčka Vanda Jóriová, PaedDr. – člen Marta Mladá, Ing. – člen Michaela Pajchortová, Mgr. – člen Beáta Nagyová, Mgr. – člen Emília Szitásová, PaedDr. – člen Valéria Tóthová – člen Marian Hajtman – člen Lívia Sulci – člen Georgína Dutkiewiczová – člen

2 ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Sídlo zriaďovateľa : 949 01 Nitra, Jozefa Vuruma 1224/1

Telefónne číslo zriaďovateľa: sekretariát [037/32 26 402](tel:0373226402)

Adresa elektronickej pošty: podatelna@russ-nr.sk

3 INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

3.1 História Rady školy

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole - Speciális Alapiskola, Lipová 6, 943 01 Štúrovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej

samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.04.2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 21.04.2008.

- Nové voľby do Rady školy prebehli dňa 17.04.2012. Funkčné obdobie Rady školy v novom zložení začalo dňom 23.04.2012.
- Nové voľby do Rady školy prebehli dňa 22.03.2016. Funkčné obdobie Rady školy v novom zložení začalo dňom 13.04.2016 až do 14.06.2020 z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania nariadením MŠ SR z dôvodu pandémie COVID 19.
- Nové voľby do Rady školy prebehli dňa 15.06.2020. Funkčné obdobie Rady školy v novom zložení začalo dňom 29.06.2020.

3.2 Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 zasadala Rada školy štyri krát. Rada školy zasadala za prítomnosti väčšiny jej členov. Na zasadnutiach RŠ bolo pravidelne pozývané aj riaditeľstvo školy.

Na zasadnutiach sa rokovalo o:

- ✓ pláne práce školy,
- ✓ školskom poriadku,
- ✓ vnútornom poriadku školy,
- ✓ školskom vzdelávacom programe,
- ✓ organizačných podmienkach vo vyučovacom procese na školský rok 2022/2023,
- ✓ správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacieho programu za školský rok 2021/2022,
- ✓ zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu,
- ✓ umiestnení sa žiakov na OU,
- ✓ organizácii a priebehu školského roka,
- ✓ personálnych zmenách,
- ✓ materiálno-technickom vybavení školy,
- ✓ rozpočte školy,
- ✓ tematickej inšpekcie na škole,
- ✓ aktuálnych problémoch.

1. zasadnutie: 17.10.2022

Na prvom zasadnutí sa pozornosť venovala:

- Predloženie a schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Lipová 6, 943 01 Štúrovo za školský rok 2021/2022 a jej odsúhlasenie
- Oboznámenie s personálnym obsadením školy a aktuálnymi počtami žiakov a ich rozdelením do tried.
- Oboznámenie s aktuálnym stavom rozpočtu školy k 30. 9. 2022

2. zasadnutie: 16.12.2022

Na druhom zasadnutí sa pozornosť venovala:

- Prerokovanie a vyjadrenie sa k správe o stave rozpočtu za 2. polrok kalendárneho roka 2022
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít

3. zasadnutie: 27.03.2023

Na treťom zasadnutí sa pozornosť venovala:

- Prerokovanie a vyjadrenie sa k návrhu rozpočtu školy na kalendárny rok 2023
- Prerokovanie a schválenie plánu Rady školy na kalendárny rok 2023
- Aktuálne otázky výchovno - vzdelávacieho procesu školy

4. zasadnutie: 28.06.2023

Program posledného zasadnutia v školskom roku bol nasledovný:

- Predloženie správy zo školskej inšpekcie
- Aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu školy
- Prerokovanie a vyjadrenie sa k umiestneniu našich žiakov na OU
- Prerokovanie a schválenie Školského poriadku
- Prerokovanie a schválenie Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024

3.3 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy :

Pedagogická rada

Pedagogická rada je najvyšší poradný orgán odbornopedagogického riadenia v škole. Riadila sa rokovacím poriadkom určeným a schváleným členmi pedagogickej rady. Členmi pedagogickej rady boli riaditeľka školy a ostatní pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada v školskom roku 2022/2023 zasadala päťkrát (august, november, január, apríl, jún). Sedemkrát sa konalo aj mimoriadne zasadnutie pedagogickej rady (október, december, január, február – 2 krát, marec, máj), na ktorom sa odsúhlasovali návrhy na zaradenie novoprijatých žiakov do našej školy.

- Na prvom zasadnutí pedagogickej rady pani riaditeľka informovala o zadelení triednych učiteľov a žiakov do tried a do ŠKD, oboznámila učiteľov s rozvrhom hodín, rozdelila sa krúžková činnosť, schválili sa koordinátori školy, prechod na elektronickú triednu knihu, mimoškolské aktivity školy, prerokovali sa hlavné dokumenty školy, návrhy o novoprijatých žiakoch a schválili sa návrhy o individuálne vzdelávaných žiakoch a IVVP na prvý štvrťrok.
- Na druhom riadnom zasadnutí PR boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky 1. štvrťroka školského roka, prerokovali sa návrhy výchovných opatrení, schválenie IVVP na druhý štvrťrok..
- Na treťom zasadnutí boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2022/2023, hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa IVVP slovným komentárom, schválenie IVVP na tretí štvrťrok.
- Štvrté zasadnutie obsahovalo program analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov 3. štvrťroka, umiestnenie končiacich žiakov v tomto školskom roku, schválenie IVVP na štvrtý štvrťrok.
- Hlavným programom posledného, piateho zasadnutia pedagogickej rady bola analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2022/2023, schválenie návrhov výchovných opatrení, schválenie prijímania žiakov od 01.09.2023, schválenie

Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024, prerokovanie a schválenie Školského poriadku.

4 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Triedy s vyučovacím jazykom slovenským A, B, C variant

Roč- ník	Stav k 15.09.2022						Stav k 31.08.2023					
	Počet tried	Počet žiakov			Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov			Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD
		A	B	C				A	B	C		
Prípr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.	0	2	2	0	0	4	0	1	2	0	0	4
2.	1	3	2	0	1	4	1	2	2	0	1	4
3.	0	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1
4.	0	2	0	2	0	2	0	1	0	2	0	1
5.	1	2	1	1	0	2	1	2	1	1	0	2
6.	1	4	1	0	1	4	1	4	1	0	1	3
7.	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
8.	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
9.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
10.	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
Spolu	3	16	8	5	2	21	3	13	8	5	2	19
Spolu	3	29			2	21	3	26			2	19

Triedy s vyučovacím jazykom maďarským A, B, C variant

Roč- ník	Stav k 15.09.2022						Stav k 31.08.2023					
	Počet tried	Počet žiakov			Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov			Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD
		A	B	C				A	B	C		
Prípr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.	0	2	0	1	0	2	1	5	1	1	0	4
2.	1	5	1	0	1	4	1	5	1	0	1	4
3.	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	2
4.	1	3	1	1	0	4	1	2	2	1	0	3
5.	1	4	1	0	0	2	1	4	1	0	0	2
6.	0	2	0	0	1	2	0	2	0	0	1	2
7.	1	5	2	1	0	2	1	5	2	1	0	2
8.	0	5	1	0	0	1	0	5	2	0	0	2
9.	0	2	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0
10.	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0
Spolu	5	31	7	5	2	20	6	33	10	5	2	21
Spolu	5	43			2	20	6	48			2	21

Trieda s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským AUTISTI

Ročník	Stav k 15.09.2022				Stav k 31.08.2023			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
Prípravný	0	0	0	0	0	0	0	0
1.	1	3	0	0	1	4	0	0
2.	0	2	0	0	0	2	0	0
3.	1	4	0	0	1	3	0	0
4.	0	1	0	0	0	1	0	0
5.	1	1	0	0	1	1	0	0
6.	0	1	0	0	0	1	0	0
7.	0	1	0	0	0	1	0	0
8.	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	1	0	0	0	1	0	0
10.	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	3	14	0	0	3	14	0	0

Spolu - triedy s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským:

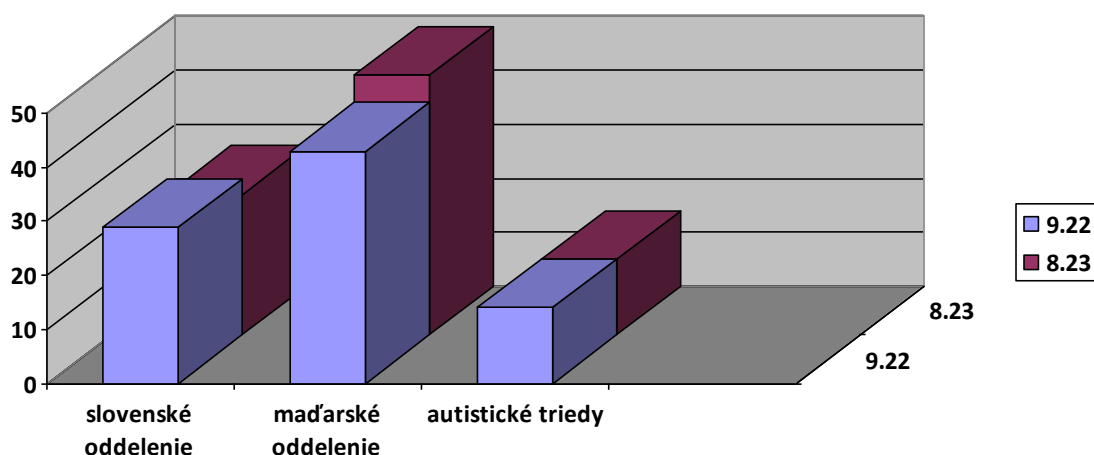
V školskom roku 2022/2023 bol na škole pomerne veľký pohyb žiakov. Školský rok sme začali s počtom žiakov **86, z toho** na riadnom dennom štúdiu **81 žiakov, počet tried 11 a 4 oddelenia ŠKD**. K 1.februáru bolo na škole prítomných na dennom štúdiu **91 žiakov** a museli sme otvoriť ďalšiu triedu na maďarskom oddelení pre žiakov 1.ročníka. V júni sme končili školský rok na riadnom dennom štúdiu s počtom žiakov **88 žiakov, počtom tried 12**.

Stav k 15. 9. 2022				Stav k 31. 8. 2022			
Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
11	81	4	41	12	88	4	39

Na slovenskom oddelení sme evidovali pokles žiakov a na maďarskom oddelení výrazný nárast žiakov.

Tento nárast a pokles zobrazuje graf. č. 1

Graf.č1



5 ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola	Počet	z toho prepoč.
Počet zamestnancov ŠZŠ	24	24,00
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	19	19,50
Z počtu PZ:		
- učitelia kvalifikovaní	11	11,00
nekvalifikovaní	2	2
dopĺňajú si vzdelanie	0	0,00
- vychovávateelia kvalifikovaní	4*	2,00 V/ 2,50 AU
nekvalifikovaní	0	0,00
dopĺňajú si vzdelanie	0	0,00
Odborní zamestnanci ČŠPP – do 31.12.2022	4	1,50
z toho psychológ	2	1,20
Asistent učiteľa	1**	1,00
Nepedagogickí zamestnanci (NZ)	5	4,50
Z počtu NZ		
- hospodárka	1	1,00
- účtovníčka	1	1,00
- expedientka vo výdajni stravy	1	1,00
- upratovačky	2***	1,50

*3 kvalifikované vychovávateľky: 0,50 vychovávateľka + 0,60 AU

*1 kvalifikovaná vychovávateľka: 0.50 vychovávateľka + 0,70 AU

**1 AU: z fondu POP II.

***1 upratovačka: 0,50

5.1 Zoznam učiteľov a odborných zamestnancov a ich aprobácia

5.1.1 Odborní zamestnanci – do 31.12.2022

Por. čís.	Menný zoznam OZ	Pracovné zarad. pg zamestnancov	Odb.a pedagog. spôsobilosť	Plat. trieda/ započ.prax	Doba prac. pomeru	Úväzok
1.	Mgr. Štifnerová Monika	odborný zamestnanec	ŠPg pre TPaTv, PdF UK Bratislava	7/8	do 31.12.2022	MD
2.	Mgr. Elek Laura	odborný zamestnanec	UK FF Praha – ČR	7/24	do 31.12.2022	37,5 h
3.	Mgr. Matušková Katarína	odborný zamestnanec	UKF Nitra	8/17	do 31.12.2022	37,5 h
4.	Mgr. Melecski Júlia	odborný zamestnanec 50%	Eötvös Lóránd Tudományegyetem Budapest – MR	7/9	do 31.12.2022	18,75 h
5.	Mgr. Júlia Bálint	odborný zamestnanec 20%	UKF v Nitre Fakulta sociálnych.vied a zdravotníctva	7/2	do 31.12.2022	7,5 h

5.1.2 Pedagogickí zamestnanci a asistenti učiteľov

Por. číslo	Menný zoznam pg. Zamestnancov	Pracovné zarad. pg zamestnancov	Odb.a pedagog. spôsobilosť	Plat. trieda/ započ.prax	Doba prac. pomeru	Úväzok
1.	Bajtek Marianna, DiS.	vychovateľka 50% asistent učiteľa 60%	Pedagogická a sociálna akadémia Levice	5/18 5/18	neurčitá	13/14
2.	Mgr. Bobul'ová Adriana	triedna učiteľka	ŠPg pre MvOS, PdF UK Bratislava	7/34	neurčitá	23 +2
3.	Mgr. Botlíková Jolana	zástupkyňa riaditeľky školy	PF Nitra, Pg - vych.,RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	9/36	neurčitá	9
4.	Mgr. Czuczorová Eva	učiteľka	PF Nitra, Sj-Pg, RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	8/40	do 30.06.2023	20
5.	Mgr. Csákvári Silavia	triedna učiteľka	UKF Nitra Univerzita J. Selyeho Komárno	6/7	neurčitá	20
6.	Detvenová Žaneta	vychovateľka 50% asistent učiteľa 60%	Rímskokatolícka ped. Vys. škola J. Vitéza Ostrihom – MR	6/1 6/1	neurčitá	13/14
7.	Mgr. Farkašová Monika	triedna učiteľka	PF Nitra, Mj,Ev, RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	9/30	neurčitá	23 +2
8.	Mgr. Koreňová Martina	triedna učiteľka	ŠPg pre TPaTv, PdF UK Bratislava	9/19	neurčitá	22 +2
9.	Mgr. Ludvigová Ivona	triedna učiteľka	ŠPg-PMP, PdF UK Bratislava	9/36	neurčitá	23 +2
10.	Mgr. Müller Denis	triedny učiteľ	Uč. pre primárne vzdel. Univerzita J. Selyeho Komárno	6/0	neurčitá	20 +4
11.	Bc. Putz Ildikó	vychovateľka 50% asistent učiteľa 60%	Učiteľstvo praktickej prípravy Dubnický technologický inštitút	5/34 6/34	do 31.08.2023	13/14

			Dubnica nad Váhom			
12.	Mgr. Rományiková Monika	vychovávateľka 50% asistent učiteľa 70%	VŠ Zdravotníctva a sociálnej práce SV.Alžbety	5/10 6/10	neurčitá	13/16
13.	Mgr. Straková Mária	triedna učiteľka	Uč. pre primárne vzdel. Univerzita J. Selyeho Komárno	6/2	do 31.08.2023	22
14.	Mgr. Sütő Zsuzsanna	triedna učiteľka	Špeciálna pedagogika, PdF UK Bratislava	7/4	neurčitá	20 + 2
15.	Mgr. Szabó Zsolt	triedny učiteľ výchový poradca	UKF Nitra, 1. st., RŠŠP PMP, PdF uK Bratislava	9/30	neurčitá	20 +5
16.	Szebellaiová Erika	triedna učiteľka	Západomaď.univ., Győr, špeciálny pedagóg	7/23	neurčitá	23 +1
17.	Mgr. Tureková Zuzana	riaditeľka školy	PF Nitra, Mt-Zt 2. St., RŠŠP PMP, PdF UK Bratislava	9/35	neurčitá	6
18.	Mgr. Zapletajová Andrea	učiteľka	ŠPg-PMP, PdF UK Bratislava	9/34	neurčitá	23 +2
19.	Mgr. Pokorná Melissa	asistent učiteľa POP II.	Uč. pre primárne vzdel. Univerzita J. Selyeho Komárno	6/0	do 31.08.2023	23

Od 01.09.2022 na základe nariadenia úsporných opatrení bola uzatvorená dohoda s pedagogickými zamestnancami o čerpaní nadčasov v počte menej ako 8 hodín týždenne formou náhradného voľna v čase prázdnin.

6 ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet v triedach s vjs - počet hodín týždenne
-	0

V školskom roku 2022/2023 sa na 2-ročné rozširujúce vysokoškolské štúdium v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, študijný program Špeciálna pedagogika pre učiteľov (pedagogika mentálne a viacnásobne postihnutých a jednotlivcov s poruchami autistického spektra) v akademickom roku 2023/2024 prihlásili 3 pedagogický zamestnanci našej školy. Jedna pedagogická asistentka učiteľa sa prihlásila na 3-ročné štúdium bakalárske študijného programu špeciálna pedagogika v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy externou formou na PF UK v Bratislave.

Od 01.02.2023 z dôvodu nárastu počtu žiakov počas školského roka sa otvorila ďalšia trieda s vyučovacím jazykom maďarským. Triednou učiteľkou sa stala Mgr. Straková Mária, ktorá sa prihlásila na rozširujúce vysokoškolské štúdium PMP na PF UK v Bratislave.

V I.D triede vyučovala všetky predmety neodborne – 1.ročník A,B variant.

V II.C triede – 2.ročník v triede pre žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím vyučoval Mgr. Müller Denis neodborne všetky predmety, nakoľko ešte nemá ukončené rozširujúce vysokoškolské štúdium PMP na PF UK v Bratislave.

Jednotlivé predmety a počty neodborne vyučovaných hodín sú zobrazené v nasledovnej tabuľke:

Vyučovacie predmety	Počet hodín v jednotlivých ročníkoch		
	1.roč. A var.	1roč. B var	2.roč. AU
Maďarský jazyk a literatúra	9	3	3
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	0	4	0
Rozvíjanie grafomotorických zručností	0	1	2
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	0	0	8
Matematika	4	3	4
Vecné učenie	1	2	1
Pracovné vyučovanie	2	4	2
Hudobná výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2
Telesná a športová výchova	3	2	2
Počet hodín týždenne spolu	22	21	24

Ostatní učitelia majú ukončené štúdium Pedagogiky mentálne postihnutých a sú plne kvalifikovanými na našej škole.

7 INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

7.1 Údaje o aktivitách organizovaných školou

05.09.2022 – **Slávnostné zahájenie školského roku** – za hojnej prítomnosti rodičov a priateľov školy sme slávnostne zahájili školský rok 2022/2023. Po odznení štátnej hymny žiaci recitovali básničky, odznel príhovor riaditeľky školy v slovenskom jazyku, príhovor zástupcu zamestnancov školy v maďarskom jazyku. Následne triedni učitelia odvedli svojich žiakov s rodičmi do tried na prvú triednickú hodinu.

16.10.2022 – **Svetový deň výživy** sme si na škole pripomenuli výtvarnou súťažou „Chutné maľovanie“ a ochutnávkou ovocia a zeleniny.

19.10.2022 – **Regionálna výtvarná súťaž Dúha v Komárne.** Téma súťaže „Moja obľúbená rozprávka“ podnietila fantáziu, tvorivosť a súťaživosť našich žiakov: D. L., B.P., Sz.A., D.D. Všetci naši žiaci získali hodnotné ceny.

19.10.2022 - Návšteva hasičskej stanice spojená s túrou na hrádzi. Posledné slnečné dni sa využili na šport v prírode, turistiku a spoluprácu so Štúrovskou hasičskou stanicou.

24.10.2022 – Romafest – každoročne sa naša škola zapája do tejto súťaže, kde naši žiaci majú možnosť prezentovať svoje nadanie v tanci, speve a prednese. Bola organizovaná CVČ v Štúrove.

06.12.2022 – Mikuláš – Do školy zavítal Mikuláš, ktorý odovzdal žiakom hodnotné balíčky plné sladkostí v spolupráci so sponzormi našej školy SKC Foundry a Kappa obaly s.r.o. Žiaci sa odmenili bohatým kultúrnym programom.

19.12.2022 – Vianoce - význam tohto sviatku sme si pripomenuli na slávnostnom posedení, plnom radosti, spevu, tanca, básničiek do ktorého sa zapojili všetci žiaci školy svojim príspevkom. Za svoj výkon boli odmenení darčekom zakúpenými zo sponzorských darov štúrovských firiem.

06.02.2023 – Návšteva knižnice – Témou návštevy boli Fašiangy. Žiaci si vypočuli prednášku a nakreslili si masky, ktoré priplli na nástenu v knižnici.

01.03.2023 – Maškarný ples – sme realizovali za spoluúčasti rodičov. Žiaci sa za pomoci vyučujúcich premenili na rôzne bytosti, ktoré porota ocenila hodnotnými cenami. Každý žiak na tombole vyhral pekný darček.

27.03.2023 – Veľkonočné tradície v knižnici – návšteva knižnice spojená s besedou a malým divadelným predstavením našich žiakov.

17. a 25. 04.2023 – Deň zeme v knižnici – interaktívna prednáška spojená s tvorivými dielňami.

22. 04.2023 – Deň zeme v prírode – zapojili sme sa do dobrovoľníckej aktivity zberu odpadov na nábreží Dunaja.

21.04.2023 – Recitačná súťaž v maďarskej reči – prebehla v piatich kategóriách: prvý a druhý stupeň A,B variant a žiaci s poruchami autistického spektra.

25.04.2023 – Recitačná súťaž v Komárne – naši žiaci L.D., N.F., S.L. sa zúčastnili regionálnej súťaže, kde získali vzácne umiestnenia vo svojej kategórii.

25.04.2023 – 0.ročník športovej olympiády v Leviciach – Zúčastnili sa V.B.,M.B., E.B., J.P., Cs.P. V celkovom hodnotení získala I.miesto V.B., a II.miesto M.B.. V bocci sa umiestnil E.B na II.mieste. V disciplínach pre „B“ variant súťažil J.P. a odniesol si I.miesto.

02.05.2023 – Štúrovská paleta – výtvarná súťaž spojená s výstavou v mestskej galérii. Ocenenia získali v kategórii „zvláštne techniky“: K.P. – 2.miesto a K.P. – 3.miesto

04.05.2023 – Súťaž v prednese poézie a prózy v slovenskej reči – prebehla v troch kategóriách: prvý a druhý stupeň A variant a žiaci s B variantom.

30.05.2023 – Regionálna súťaž v speve maďarských ľudových piesní – Žiačky 2.ročníka N.F a D.B. získali cenu obecnstva.

01.06.2023 – Medzinárodný deň detí – školský dvor sa premenil na stanovištia s rôznymi súťažami, kde žiaci zbierali kupóny, za ktoré si potom nakupovali sladkosti. O dobrú náladu sa postarali hudba a opekané špekáčiky. Na záver sa všetci zapojili do spoločnej prehadzovanej s 40 nafukovacími loptami dvoch farieb, kde zvíťazilo družstvo ktorému sa podarilo čo najviac lôpt svojej farby dostať na druhú stranu.

28.06.2023 – Školský výlet – vedenie školy pre žiakov zorganizovalo výlet vláčikom do Ostrihomu spojený s prehliadkou pamiatok.

30.06.2023 – Slávnostné ukončenie školského roku – Za prítomnosti rodičov a priateľov školy sme sa rozlúčili s končiacimi žiakmi a so školským rokom.

7.2 Krúžková činnosť

V školskom roku 2022/2023 bolo prijatých 56 vzdelávacích poukazov od žiakov ktorí sa zapojili do krúžkovej činnosti. Na škole pracovalo 8 krúžkov:

1. Šikovné ruky – Mgr. Martina Koreňová – 6 žiakov z I.A triedy
2. Učíme sa hrou – Mgr. Ivona Ludvigová – 5 žiakov z II.A triedy
3. Tvorivé ruky – Mgr. Andrea Zapletajová – 8 žiakov z III.A triedy
4. Literárno – dramatický krúžok – Erika Szebellaiová – 6 žiakov z I.B triedy
5. Krúžok Mladých čitateľov – Mgr. Adriana Bobuľová – 7 žiakov z II.B triedy
6. Hravá gramatika – Mgr. Monika Farkašová – 5 žiakov z III.B triedy
7. Prechádzky prírodou – Mgr. Zsolt Szabó – 8 žiakov z V.B triedy
8. Rozvoj osobnosti pomocou muzikoterapeutických nástrojov – 11 žiakov z I.C, II.C a III.C triedy. Krúžok viedli Mgr. Zsuzsanna Sütő, Mgr. Denis Müller a Mgr. Silvia Csákvári

Počas školského roku z našej školy odišli 5 žiaci, ktorí tak nesplnili povinnosť absolvovať 60 hodín v krúžkovej činnosti.

8 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- ✓ Národný projekt Elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva „EDUNET.sk”,
- ✓ Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách, dodávateľ: VITALITA Svodín.
- ✓ Národný projekt POP II. – jedna pozícia – pedagogický asistent učiteľa

9 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

9.1 Komplexná inšpekcia

Komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2022/2023 neprebehla.

9.2 Tematická inšpekcia

Tematická inšpekcia č. 44014/2022-2023 v súlade s poverením zo dňa 16.03.2023 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2022/2023 v dňoch od 20. 03. 2023 do 21.03.2023 a 23.03.2023 a bola zameraná na „Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a špeciálnej triedy základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu“. Inšpekciu vykonali:

- Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra
- PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra
- PhDr. Miroslava Vašková, prizvaný odborník z praxe.

Správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov

Zistený nedostatok:

Porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) (nesúladiť učebných plánov pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s rámcovými učebnými plánmi štátneho vzdelávacieho programu, neúplné rozpracovanie cieľov výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe).
2. § 7a ods. 2 a ods. 3 školského zákona (nekonzultovanie obsahu individuálneho vzdelávacieho programu so zákonnými zástupcami žiakov, nerozpracovanie úpravy obsahu, metód, foriem hodnotenia v individuálnom vzdelávacom programe individuálne vzdelávanej žiačky).
3. § 55 ods. 7 a 13 školského zákona (hodnotenie žiakov jednotlivými stupňami slovného hodnotenia, absencia uvedenia formy priebežného a súhrnného hodnotenia pre každý vyučovací predmet v školskom vzdelávacom programe).
4. § 61 ods. 1 školského zákona (vydanie rozhodnutia o prijatí 2 žiakov do školy pred podaním žiadosti zákonného zástupcu, prijatie žiaka do školy bez písomného vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie).
5. § 95 ods. 3 školského zákona (prijatie niektorých žiakov bez diagnostických vyšetrení zameraných na zistenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb).
6. § 114 ods. 2 školského zákona (prekročenie počtu žiakov v 2 oddeleniach školského klubu detí).
7. § 144 ods. 1 písm. d školského zákona (zaradenie 2 žiakov s vyučovacím jazykom slovenským do triedy pre žiakov s autizmom s vyučovacím jazykom maďarským).
8. § 153 ods. 1 školského zákona (neprerokovanie školského poriadku na zasadnutí rady školy).
9. § 2 ods. 12 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (skrátene dĺžky 4., 6. a 7. vyučovacej hodiny na 40 minút).
10. § 5 ods. 2 písm. a bod 2 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (prekročenie počtu žiakov o dvoch v III.A triede).
11. § 6 ods. 7 v nadväznosti na ods. 6 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (absencia individuálneho vzdelávacieho programu 2 žiakom s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia).
12. Čl. 9 ods. 4 metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie (udeľovanie výchovných opatrení podľa počtu záznamov v klasifikačnom zázname).
13. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie (absencia odbornej lekárskej diagnostiky detského pedopsychiatra pri prijatí jedného žiaka do školy).

Opatrenie č. 1:

Zosúladiť učebné plány pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s rámcovými učebnými plánmi štátneho vzdelávacieho

programu aktualizáciou názvov vzdelávacích oblastí a správnym zaradením vyučovacích predmetov vlastiveda a vecné učenie do príslušných vzdelávacích oblastí.

Termín: do 31. 05. 2023

Zodpovední: triedni učitelia a riaditeľka školy

Učebné plány pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím boli zosúladené s rámcovými učebnými plánmi štátneho vzdelávacieho programu aktualizáciou názvov vzdelávacích oblastí a správnym zaradením vyučovacích predmetov vlastiveda a vecné učenie do príslušných vzdelávacích oblastí.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 2:

Doplniť do školského vzdelávacieho programu vlastné ciele výchovy a vzdelávania žiakov so stredným, ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím, autizmom s mentálnym postihnutím.

Termín: do 31. 08. 2023

Zodpovedná: riaditeľka školy

Do školského vzdelávacieho programu boli doplnené vlastné ciele výchovy a vzdelávania žiakov so stredným, ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím, autizmom s mentálnym postihnutím.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 3:

Konzultovať obsah individuálneho vzdelávacieho programu so zákonnými zástupcami žiakov, rozpracovať úpravy obsahu, metód, foriem hodnotenia v individuálnom vzdelávacom programe individuálne vzdelávanej žiačky.

Termín: do 15. 05. 2023

Zodpovední: triedna učiteľka a riaditeľka školy

Obsah individuálneho vzdelávacieho programu bolo konzultované so zákonnými zástupcami žiakov, boli rozpracované úpravy obsahu, metód, foriem hodnotenia v individuálnom vzdelávacom programe individuálne vzdelávanej žiačky.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 4:

Realizovať slovné hodnotenie žiakov bez vyjadrovania jednotlivých stupňov v zmysle príslušného ustanovenia školského zákona ako opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

Termín: do 20. 06. 2023

Zodpovední: riaditeľka školy a učitelia

Slovné hodnotenie žiakov bolo realizované bez vyjadrovania jednotlivých stupňov v zmysle príslušného ustanovenia školského zákona ako opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 5:

Doplniť do školského vzdelávacieho programu formy priebežného a súhrnného hodnotenia pre každý vyučovací predmet

Termín: do 31. 08. 2023

Zodpovedná: riaditeľka školy

Do školského vzdelávacieho programu boli doplnené formy priebežného a súhrnného hodnotenia pre každý vyučovací predmet

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 6:

Bol vypracovaný individuálny vzdelávací program pre 2 žiakov (A. B. a J. B.) s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 13:

Upraviť kritériá udeľovania výchovných opatrení v školskom poriadku a udeľovať ich žiakom podľa závažnosti priestupku.

Termín: do 31. 05. 2023, úloha trvalá Zodpovedná: riaditeľka školy

V školskom poriadku sú upravené kritériá udeľovania výchovných opatrení a udeľujú sa žiakom podľa závažnosti priestupku.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 14:

Vyžadovať pri prijímaní žiaka s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím odbornú lekársku diagnostiku detského pedopsychiatra.

Termín: úloha stála Zodpovedná: riaditeľka školy

Pri prijímaní žiaka s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím škola vyžaduje odbornú lekársku diagnostiku detského pedopsychiatra.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č.15:

Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie 8 žiakom školy (M. C., K. R., P. W., B. P., D. B., L. P., J. B. K., R. P.) v inom centre poradenstva a prevencie ako bolo realizované diagnostické vyšetrenie a na základe výsledkov vyšetrenia zabezpečiť adekvátnu formu ich ďalšieho vzdelávania.

Termín: do 31. 08. 2023 Zodpovedná: riaditeľka školy

Riaditeľka školy zabezpečila uvedeným žiakom rediagnostické psychologické vyšetrenie v Súkromnom centre poradenstva a prevencie, Pod kopcom 75, 940 01 Nové Zámky. Správy z rediagnostického psychologického vyšetrenia tvoria súčasť dokumentácie uvedených 7 žiakov školy. Žiak J.B.K od dňa 27.03.2023 už nie je žiakom našej školy, jeho rediagnostické vyšetrenie nebolo možné realizovať.

Opatrenie bolo splnené.

Akceptácia odporúčaní:

Riaditeľka školy akceptuje uvedené odporúčania a prijíma k nim nasledovné opatrenia:

- a) Doplniť do poznámok k učebným plánom vlastnú organizáciu a špecifiká vyučovania, rozpracovať hodnotenie žiakov v školskom vzdelávacom programe s doplnením kritérií hodnotenia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

Termín: úloha trvalá Zodpovedná: riaditeľka školy

Do poznámok k učebným plánom sa priebežne dopĺňa vlastná organizácia a špecifiká vyučovania, bolo rozpracované hodnotenie žiakov v školskom vzdelávacom programe s doplnením kritérií hodnotenia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

Odporúčanie bolo akceptované.

- b) Zamerať kontrolnú činnosť na kontrolu súladu týždenného počtu vyučovacích hodín v rozvrhu a v učebnom pláne pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov, vedenie triednych výkazov a dokumentácie žiakov.

Termín: úloha trvalá Zodpovední: triedni učitelia a riaditeľka školy

Kontrolná činnosť sa zameriava na kontrolu súladu týždenného počtu vyučovacích hodín v rozvrhu a v učebnom pláne pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov, vedenie triednych výkazov a dokumentácie žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

- c) Vyplňovať záznam o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania žiaka pri zmene formy edukácie.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: triedni učitelia

Vypĺňa sa záznam o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania žiaka pri zmene formy edukácie.

Odporúčanie bolo akceptované.

- d) Spracovať školský poriadok na podmienky školy, rozpracovať ucelenejšie podmienky na zabezpečenie ochrany žiakov pred diskrimináciou, stanoviť jednoznačné kritériá na udeľovanie výchovných opatrení a stupňov zníženej známky zo správania.

Termín: do 31.08.2023

Zodpovedná: riaditeľka školy

Školský poriadok ja spracovaný na podmienky školy, sú rozpracované ucelenejšie podmienky na zabezpečenie ochrany žiakov pred diskrimináciou, sú stanovené jednoznačné kritériá na udeľovanie výchovných opatrení a stupňov zníženej známky zo správania.

Odporúčanie bolo akceptované.

- e) Zamerať výchovné poradenstvo na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a vyhotovovať a vyhotovovať písomné záznamy z realizovaných pohovorov so zákonnými zástupcami.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: výchovný poradca

Výchovné poradenstvo sa zameriava aj na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a vyhotovujú sa písomné záznamy z realizovaných pohovorov so zákonnými zástupcami.

Odporúčanie bolo akceptované.

- f) Upraviť areál školského dvora s možnosťou využívania ako pozemku na zložku pestovateľských prác pracovného vyučovania.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: učitelia pracovného vyučovania

Areál školského dvora je upravený s možnosťou využívania ako pozemku na zložku pestovateľských prác pracovného vyučovania.

Odporúčanie bolo akceptované.

- g) Zriadiť v priestoroch školy bezpodnetovú miestnosť.

Termín: do 31.08.2023

Zodpovedná: riaditeľka školy

V priestoroch školy je zriadená bezpodnetovú miestnosť.

Odporúčanie bolo akceptované.

- h) Zabezpečiť žiakom po plnení 1. roka povinnej školskej dochádzky rediagnostické psychologické vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedná: riaditeľka školy

Je zabezpečené žiakom po plnení 1. roka povinnej školskej dochádzky rediagnostické psychologické vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie.

Odporúčanie bolo akceptované.

10 INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola disponuje uzavretým školským dvorom – areálom.

V budove školy na pracovné vyučovanie ako na prioritný predmet špeciálnej základnej školy, slúžia školské dielne:

- ✓ jedna stolárska dielňa,
- ✓ jedna zámočnícka dielňa,
- ✓ jedna cvičná kuchynka a súčasne krajčírka dielňa.

V škole ďalej máme:

- ✓ 11 tried na vyučovanie, čiže na priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu, z toho:
 - 2 triedy vybavené interaktívnou tabuľou a dataprojektorom
 - 4 triedy vybavené dataprojektorom a tabuľou vhodnou na premietanie
 - 3 autistické triedy s oddychovou zónou
- ✓ 0 tried pre ŠKD – využívajú sa ostatné učebne s možnosťou vytvoriť oddychovú zónu
- ✓ 1 špeciálnu učebňu na prácu s PC,
- ✓ 1 multisenzorickú miestnosť – Snoezelen využívanú ako fototerapeutickú miestnosť, rehabilitačnú miestnosť pre autistických žiakov a žiakov vzdelávaných IVZ,
- ✓ 1 bezpodnetová miestnosť
- ✓ 1 infekčná miestnosť
- ✓ Hala sa využíva ako spoločenská miestnosť a v prípade nepriaznivého počasia na hodiny TV.

Hodiny pracovného vyučovania sú aplikované v stolárskej dielni, zámočníckej dielni, cvičnej kuchynke, krajčírkej dielni a v areáli školy – úžitkové rastliny, liečivé bylinky a kvetinové záhony.

Hodiny pracovného vyučovania chlapcov sú aplikované v stolárskej a zámočníckej dielni. Cvičnú kuchynku a krajčírsku dielňu využívajú hlavne dievčatá, niekedy však aj chlapci v rámci hodín pracovného vyučovania. V poobedňajších hodinách na krúžkovú činnosť, alebo pre žiakov ŠKD. Školský areál a záhony s úžitkovými rastlinami, s liečivými bylinkami a kvetmi využívajú vyučujúci na pestovateľské práce.

Škola disponuje s 10 PC s príslušenstvom, 6 notebookmi, 6 dataprojektormi a 2 interaktívnymi tabuľami. IKT využívajú nielen na hodinách informatiky, ale aj na iných predmetoch vo výchovno – vzdelávacom procese, čím spestrujú priebeh vyučovacej hodiny, zvyšujú záujem žiakov o učivo, zapájajú do edukačného procesu viacero zmyslov.

Hodiny telesnej výchovy prebiehali v centrálnej hale školy, na trávinatej ploche využívanej ako volejbalové ihrisko v školskom areáli a v blízkosti školy na basketbalovom a futbalovom ihrisku mesta.

10.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Správa o hospodárení za rok 2022

Na mzdové prostriedky	416 939 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Na úhradu poistného do SP a ZP	147 006 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Na tovary a služby	49 710 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Na tepelnú a elektrickú energiu	18 470 € TE
	3 659 € EE
Tepelnú energiu dostávame od Enerbytu Štúrovo	
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Za vodné a stočné	1 427 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Poštovné a telekomunikačné služby	702 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Internet	422 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Všeobecný materiál	6 521 €
nákup školských a kancelárskych potrieb, náhradných dielov, materiál do školských dielní, drobný údržbársky materiál	
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
PHM	10 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Úprava a údržba šk. budovy – rekonštrukcia vykurovacích rozvodov murárske, vodoinštalátorske, klampiarske práce	29 145 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Softvér	386 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Všeobecné služby	607 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Špeciálne služby	1 781 €
ochrana školských objektov, poskytovanie zdrav. Služieb, BOZP, PT, ZS	
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Poplatky odvodov /Poplatok za odvoz smetí/	547 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Knihy, časopisy, odborná literatúra	2 008 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Pracovné odevy, obuv a prac. pomôcky	0 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Rôzne odborné školenia	105 €

Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Náhrady za cestovné na školeniach	0 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Stravovanie	6 356 €
škola má výdajňu jedál, stravu sme donášali zo ŠJ pri ZŠ	
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €
Prídel do Soc. fondu 1,25% zo mzdových prostriedkov	4 361 €
Zostatok k 31. 12. 2022	366,77 €

Cestovné pre žiakov	7 648 €
Vyčerpané	7 648 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €

Na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi	714 €
Vyčerpané	714 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €

Finančné prostriedky prijaté za
vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:

mzdy pre vedúcich krúžkov (spolu zo mzdy)	0 €
poistné - fondy (spolu z fondov)	0 €
všeobecný materiál	1 888 €
Zostatok k 31. 12. 2022	0 €

Finančné prostriedky vyplatené k prvému odchodu do dôchodku – odchodné: 3 495 €.

11 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráca so zriaďovateľom, • dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny, s Mestskou políciou Štúrovo, OO PZ Štúrovo, • odborný rast pedagogických zamestnancov, • zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu absolvovaním pedagogických zamestnancov aktualizáčného a inovačného vzdelávania, 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • škola nedisponuje telocvičňou, • nedostatok učebníc pre žiakov s poruchami autistického spektra • nedostatok učebníc pre žiakov vzdelávaných podľa variantu B, • veľmi náročná práca v spojených ročníkoch s viacerými oddeleniami.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • využívanie IKT vo výchovno–vzdelávacom procese, • pedagógovia do vyučovacieho procesu zaraďujú nové aktivizujúce a inovatívne metódy, • vytvorené podmienky pre vzdelávanie imobilných žiakov, • vzdelávanie imobilných žiakov aj v domácom prostredí na základe požiadaviek rodičov • zapájanie žiakov do života v meste, • erudovaný prístup vo vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia • vynikajúca spolupráca s ČŠPP na škole – včasná, kontrolná a priebežná diagnostika našich žiakov • intervenčná činnosť zamestnancov ČŠPP so žiakmi • starostlivosť o žiakov zo sociálne slabších rodín • doprovod žiakov do školy z SAD a zo školy na SAD • dobíjanie cestovných kartičiek na SAD • spolupráca s rodičmi žiakov 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, • zvyšovanie si kvalifikácie na PF UK o Pedagogiku MP, • vytvorenie kvalitného školského vzdelávacieho programu viac prispôsobeného na daný postih žiaka, • zatraktívnenie vyučovania zavádzaním inovačných trendov a aktivizujúcich metód, • vypracovanie kvalitných projektov • vypracovanie systémových opatrení na zlepšenie dochádzky 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • legislatívne zámery vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, • zvyšujúci sa nezáujem žiakov o ďalšie štúdium • nedostatok finančných prostriedkov na rozvojové stimuly, • zvyšovanie nezamestnanosti v regióne.

- ponuka atraktívnej záujmovej činnosti žiakov.

Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov:

Návrhy pre vedenie školy a PR :

- ✓ zvýšenú pozornosť venovať vhodným formám dištančného vzdelávania u jednotlivých žiakoch s ohľadom na ich technické možnosti a využívať všetky formy dištančného vzdelávania,
- ✓ venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu slovenského jazyka najmä v triedach s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ plnenie úloh Prevencie delikvencie, kriminality a ostatných patologických javov Národného programu boja proti drogám a výchovy k manželstvu a rodičovstvu naďalej dôsledne plniť a kontrolovať,
- ✓ snažiť sa podnecovať k aktívnej spolupráci so školou rodičov problémových žiakov,
- ✓ vplývať na rodičov končiacich žiakov v zmysle podporovania ďalšieho vzdelávania ich detí a aktívne sa snažiť s nimi spolupracovať.

Návrhy a odporúčania pre zriaďovateľa :

- ✓ zabezpečiť elokované pracovisko ČŠPP
- ✓ navýšiť financie na materiálno-technické vybavenie školy

11.1 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2022/2023 ukončilo na našej škole školskú dochádzku 7 žiakov, z toho v 8.ročníku 1 žiačka, v deviatom ročníku 2 žiaci, v desiatom ročníku 4 žiaci. Do OU boli prijatí 3 žiaci, 1 žiak s B variantom pokračuje v štúdiu v Ostrihome – Maďarsko, 3 žiaci s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP nebolo spôsobilých ďalšieho zaradenia.

11.2 Prehľad o počte žiakov

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	všetci žiaci školy
Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka v školskom roku 2022/2023	14
Počet žiakov ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie na OU	3
Počet žiakov prijatých na OU	3
Výsledky hodnotenia žiakov – prospelo / neprospelo	85 / 3

12 VYHODNOTENIE ČINNOSTI ČŠPP

Počet klientov ŠZŠ (zo Štúrova a okolia)	35
Počet klientov (nezaradení, MŠ, bežná trieda ZŠ, špec. trieda ZŠ, bežná trieda SŠ, špec. SŠ/OU, ostatní)	25
SPOLU	60

Druh zdravotného znevýhodnenia	Počet klientov
Pervazívne vývinové poruchy – autizmus	7
Mentálne postihnutie	29
Sluchové postihnutie	1
Zrakové postihnutie	0
Narušená komunikačná schopnosť	6
Telesné postihnutie	0
Viacnásobné postihnutie	11
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	0
Vývinové poruchy učenia	6
Spolu	60

Činnosť CŠPP na našej škole skončila 31.12.2022 z dôvodu „Transformácie poradní“. Práca odborných zamestnancov nášho zariadenia bola v školskom roku 2022/2023 počas 3 mesiacov zameraná na:

- diagnostickú činnosť **psychologickú** (diagnostika všeobecných rozumových schopností) a **špeciálnopedagogickú** – zameranú na deti so zdravotným postihnutím, vrátane detí s vývinovými poruchami podľa §133 školského zákona, ktorí už sú v starostlivosti CŠPP a majú len vývinové poruchy učenia (VPU) bez zdravotného postihnutia, zostávajú aj naďalej v starostlivosti CŠPP podľa metodického usmernenia zo dňa 4.7.2019 z Metodickéj rady VÚDPaP, konanej dňa 20.06.2019, kde bolo prerokované stanovisko k vydanému Usmerneniu sekcie regionálneho školstva MŠVVaŠ SR č. 2019/10457:1-A1040 z 26.04.2019 v súlade s uznesením Metodickéj rady VÚDPaP z 20.03.2019 o cieľových skupinách v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. **Nových klientov s vývinovými poruchami – poruchou aktivity a pozornosti a vývinovou poruchou učenia - § 2 školského zákona písmeno n) už CŠPP neprijímalo (podľa vyššie uvedeného metodického pokynu im neposkytovala starostlivosť pokiaľ u nich nebolo potvrdené aj zdravotné postihnutie).**
- diagnostickú činnosť klientov v rannom a predškolskom veku – zaznamenaný bol ich zvyšujúci sa nárast
- špeciálnopedagogické poradenstvo rodičom a pedagógom žiakov so ŠVVP
- psychologické poradenstvo rodičom žiakov so ŠVVP ako i žiakom ŠZŠ so ŠVVP
- na rozvoj čitateľských schopností a reedukáciu čitateľských schopností metódou Sfumato u vybraných žiakov ŠZŠ
- kompenzáciu v oblasti rozvoja matematických schopností u vybraných žiakov ŠZŠ využitím i prvkov Hejného metódy
- kompenzáciu – nácvik hláskovej štruktúry slov podľa El'konina v rámci intervenčnej činnosti poskytovanej vybraným žiakom ŠZŠ
- vyjadrenie k prideleniu asistenta učiteľa

V počas posledných troch mesiacov bolo evidovaných celkom 60 klientov v našom zariadení, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť / diagnostika, intervencia, poradenstvo /.

Stručné vyhodnotenie:

• Úlohy v oblasti špeciálnopedagogickej činnosti

Hlavným zameraním činnosti nášho poradenského zariadenia je diagnostika ťažkostí žiakov v učení a poskytovanie intervenčnej činnosti zameranej na rozvoj gramotnosti žiakov ŠZŠ v oblasti čítania, písania a počítania .

Podľa potreby je odporúčané rodičom klientov absolvovať ďalšie odborné vyšetrenia (logopéd, neurológ, pedopsychiater), vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia ich detí. Výsledky vyšetrenia sú následne rešpektované a využívané pri určovaní ďalšieho diagnostického záveru a ďalšieho postupu práce v rámci vzdelávacieho procesu u týchto detí. Po absolvovaní vyšetrení sú školám odporúčané formy vzdelávania a špeciálnopedagogické postupy pre optimálne vzdelávanie vyšetrených žiakov.

Obmedzená spolupráca je s niektorými rodičmi žiakov, u ktorých je diagnostikované mentálne postihnutie a následne sú integrovaní v ZŠ.

• Úlohy v oblasti psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva:

V oblasti špeciálnopedagogického a psychologického poradenstva boli vedené rozhovory, odporúčania i inštruktaž rodičov klientov/žiakov so zdravotným znevýhodnením v oblasti ťažkostí v učení a správaní. Psychologické poradenstvo bolo vykonávané podľa potreby i žiakom našej školy ako i žiakom ostatných škôl, na základe žiadosti zákonných zástupcov detí.

• Odborno – metodická činnosť:

Vedené boli metodicko – odborné konzultácie s pedagogickými pracovníkmi škôl – podľa potreby - boli poskytované telefonické i osobné konzultácie rodičom.

Zamestnanci CŠPP sa zúčastňovali webinárov obsahovo zameraných na tému „*Transformácie poradenských zariadení*“. Aktívne sa vyjadrovali a dotazovali v prípade nejasností týkajúcich sa transformácie poradenských zariadení. Na základe prístupných informácií a naplnených podmienok pristúpilo vedenie ŠZŠ, ktorej súčasťou je i naše CŠPP pre možnosť transformovať sa na ŠCŠP – pre žiakov s MP.

• Spolupráca s inými zariadeniami:

Zamestnanci poradenského zariadenia aktívne spolupracovali s odborníkmi z iných poradenských zariadení (CPPPaP, CŠPP pôsobiach v Nitrianskom kraji, VUDPaP, MŠVVaŠ SR), viedli odborné konzultácie, vyhľadávali metodické usmerňovania pri riešení vyskytujúcich sa neistôt.

Veľmi dobrú spoluprácu a metodické vedenie pociťujú s CŠPP Levice, ktorého úlohou je metodicky usmerňovať poradenské zariadenia v rámci Nitrianskeho kraja.

• Materiálne – technické podmienky:

CŠPP disponuje nasledovnými testami na diagnostiku, ktoré sú v osobnom vlastníctve zamestnancov zariadenia:

- Marína Mikulajová a kol. – Čítanie, písanie a dyslexia s testami a
- normami (Test prediktorov gramotnosti, Skúšky čítania pre mladší školský vek – text, čítanie, čítanie pseudoslov; Test čítania s dopĺňovaním slov; Hodnotenie pravopisných schopností u mladších žiakov; Pravopisný test - pre 2.stupeň ZŠ)
- Brigitte Sindelar – Metodika na zachytenie čiastkových vývinových deficitov v spracovávaní informácií

- Brigitte Sindelar – Screening na včasné zachytenie oslabenia dlhšieho výkonu pre deti vo veku troch – päť rokov
- Sally Goddard Blythe – Vývinová testovacia batéria a program cvičení na použitie v školách
- K. Kollárik – Orientačná skúška pripravenosti na školu
- T. Crogh – Kresebný test školskej spôsobilosti
- Kulcsár Mihályné – A tanulás öröm is lehet (voľný preklad: Učenie s radosťou) –
- Vývinová škála BKFK Sewal Early Educational Development Scale,
- R.W.Woodcock, K.S.McGrew, N.Mather – Woodcock – Johnson International Edition (WJIE)
- Pohybová terapia – diagnostika a terapia
- Gósy Mária – GMP – diagnosztika – A beszédészlelés és a beszédmegértés folyamatának vizsgálata (voľný preklad: Diagnostika vnímania a porozumenia reči)
- Dr. Juhász Ágnes – Logopédiai vizsgálatok kézikönyve

Ako pozitívum v tejto oblasti hodnotíme školou zakúpené nasledovné testy:

- diagnostickej batérie na diagnostiku kognitívnych schopností (WISC III.) ,
- RR – screening,
- T-111 ZAREKI – Neuropsychologická batéria testov na spracovávanie čísiel a počítania u detí.

13 ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

13.1 Spolupráca školy a verejnosti

Regionálny školský úrad Nitra :

- ✓ zriaďovateľ školy,
- ✓ metodická a odborná pomoc.

Základné školy :

- ✓ spolupráca pri prijímaní žiakov do ŠZŠ,
- ✓ poskytovanie služieb ČŠPP pre žiakov MŠ, ZŠ a ich rodičov,
- ✓ účasť na súťažiach organizovaných ZŠ,

ŠZŠ v okrese, v kraji :

- ✓ vzájomná spolupráca a pomoc pedagógov škôl,
- ✓ výmena odborných skúseností,
- ✓ vzájomná účasť na súťažiach a olympiádach organizovaných ŠZŠ.

Centrum pre deti a rodiny v Štúrove :

- ✓ spolupráca s vedením CDR a so zamestnancami,
- ✓ poskytovanie vzdelávania žiakom v starostlivosti CDR.

Centrum voľného času v Štúrove :

- ✓ účasť na súťažiach organizovaných CVČ
- ✓ spolupráca a účasť na podujatiach organizovaných CVČ.

Mestská knižnica v Štúrove:

- ✓ sporadické návštevy mestskej knižnice spojené s besedami.
- ✓ zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov vypožičiavaním kníh.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Štúrove, MsU Štúrovo :

- ✓ monitorovanie žiakov,
- ✓ mesačné zasielanie zoznamov (na posudzovanie hmotnej núdze rodín žiakov),
- ✓ aktualizácia údajov o problémových žiakoch v oblastiach školskej dochádzky,
- ✓ starostlivosť o deti zo strany rodičov.

Mestská polícia a OO PZ v Štúrove:

- ✓ spolupráca pri riešení záškoláctva,
- ✓ spolupráca pri riešení sociálno-patologických javov žiakov.

13.2 Spolupráca školy s rodičmi

Oblasti, v ktorých poskytujeme rodičom a žiakom našej školy služby sa sústreďujú na:

- ✓ empatický a kvalifikovaný prístup učiteľov k žiakom a rodičom,
- ✓ vytvorenie bezpečného, neohrozeného a zároveň príjemného prostredia pre žiakov,
- ✓ akceptovanie individuálnych požiadaviek, ktoré vyplývajú z postihnutia dieťaťa,
- ✓ hromadné a individuálne pohovory s rodičmi žiakov o ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ spolupráca výchovného poradcu s rodičmi pri problémovom správaní žiakov,
- ✓ informácie o možnostiach ďalšieho štúdia pre končiacich žiakov.